

教学质量与教师发展 简报

BRIEF REPORT ON TEACHING QUALITY AND FACULTY DEVELOPMENT

BRIEF REPORT

BRIEF REPORT

2023年 第6期 总21期

教学质量监控与评估中心
教师发展中心
2023年10月18日

目 录

目 录	I
一、工作通知	1
（一）教学质量监控与评估	1
（二）教师发展	1
二、情况通报	3
（一）本科教育教学审核评估近期评建工作情况通报	3
（二）校教学督导组督查情况通报	3
（三）二级学院教学检查情况通报	3
【机械与能源工程学院】	3
【自动化与电气工程学院】	3
【信息与电子工程学院】	4
【土木与建筑工程学院】	4
【生物与化学工程学院】	4
【环境与资源学院】	5
【艺术设计与服装学院】	5
【经济与管理学院】	6
【人文学院】	6
【理学院】	6
【外国语学院】	7
【中德学院】	7
【中德工程师学院】	7
【马克思主义学院】	8
【体育部】	8
【创新创业学院】	9
三、学院动态	10
【机械与能源工程学院】	10
【自动化与电气工程学院】	11
【信息与电子工程学院】	18
【土木与建筑工程学院】	21
【生物与化学工程学院】	23
【环境与资源学院】	27
【艺术设计与服装学院】	29
【经济与管理学院】	32
【人文学院】	37
【理学院】	39
【外国语学院】	43
【中德学院】	45
【中德工程师学院】	47
【马克思主义学院】	50
【体育部】	51
【创新创业学院】	53

四、教师发展	57
【教学发展论坛】	58
【教学沙龙】	61
五、教学帮扶	64
【自动化与电气工程学院】	64
【信息与电子工程学院】	64
【土木与建筑工程学院】	64
【环境与资源学院】	64
【艺术设计与服装学院】	64
【经济与管理学院】	65
【理学院】	65
【中德学院】	65
【中德工程师学院】	66
【创新创业学院】	66
六、回音壁	67
【校督导组发现问题的整改反馈】	67

一、工作通知

（一）教学质量监控与评估

1. **2023 年国家数据平台监测数据采集填报。**国家数据平台是国家教育督导信息化建设的重要组成部分，提供学校 2024 年审核评估、专业认证和数字化评估等的基础数据。根据安排，学校各相关部门及二级学院（部）于 **10 月 27 日前**完成填报，高等教育监测国家数据平台填报和高基报表以及即将开展的 2023 年本科教学质量报告数据要一致，请各学院（部）和职能部门相互配合，保质保量地做好该项工作。（联系人：黄祥岳，行政楼 425，85070129，247000193@qq.com）

2. **2023-2024 学年第 1 学期课程考核情况抽测工作。**为进一步提高我校课程考试的命题和阅卷质量，提高课程教学质量，学校将组织专家继续在各部门自查的基础上对 2022-2023 学年第 1 学期课程考核情况进行抽测，同时请各部门对 2022-2023 学年第 2 学期的课程考核情况进行自查（<https://tqma.zust.edu.cn/info/1080/4938.htm>）。请在 **10 月 30 日前**将 2022-2023 学年第 1 学期课程指定教学班的课程考核资料及 2022-2023 学年第 2 学期的课程考核情况评审专家填写的“评价表”（纸质稿）和《课程考核情况抽测评审汇总表》（纸质稿和电子稿）报监评中心。（联系人：李颖，行政楼 425，85070129，1962556644@qq.com）

（二）教师发展

1. **校第十二届新教师研习营活动。**10 月 10 日，校第十二届新教师研习营开营仪式顺利举办，研习营系列培训活动开启。根据“关于举办浙江科技学院第十二届新教师研习营活动的通知”（<https://fdc.zust.edu.cn/info/1009/4898.htm>），本届新教师研习营系列活动将持续三个月，通过讲座、沙龙、主题实践、课堂观摩、微课制作等 20 余项研习活动，全方位提升教师的教学能力和水平。本届研习营共有学员 105 名，涉及 15 个学院和安吉校区，学员因事因假缺席必修课次数 1/3 的学员或未完成 4 次课堂观摩或未完成规定学时的学员原则上不得参加后续考核。请各学院督促本部门新教师按时参加培训，督促助讲培养指导教师做好一对一指导，并于 **12 月 29 日前**将《浙江科技学院新教师研习营培训考核表》纸质稿交行政楼 425，电子稿统一发邮箱：fdc@zust.edu.cn（联系人：方金，行政楼 425，电话：85070231）

2. **“数字化教育教学改革优秀案例”评选和推荐工作。**根据浙江省高等教育学会智能教育分会“关于征集 2023 年数字化教育教学改革优秀案例的通知”要求，学校开展数字化教育教

学改革优秀案例征集活动（<http://oa2.zust.edu.cn/announcement/infoAnnouncement.do?pkId=1692740>）。各学院（部）和相关部门（如有申报）于**11月3日**前将优秀案例推荐表（附件1）、优秀案例文本（附件2）、主要佐证材料及申报汇总表电子稿（附件3）发送至教发中心邮箱 fdc@zust.edu.cn，优秀案例推荐表（附件1）及签字盖章的申报汇总表（附件3）纸质稿上交至行政楼425。（联系人：陈萍 行政楼425，电话：85070245）

3. 教学沙龙和教学发展论坛工作。9月，经管学院、理学院、创业学院、教发中心、艺术学院、建工学院、人文学院共举办5期教学发展论坛，4期教学沙龙。申报方式：在开展活动前三天需通过“最多跑一次”校务服务网进行申报并通过审核后开展，**申报时注明“教学发展论坛：×××”或“教学沙龙：×××”**。活动结束后**3天**内需及时提交活动佐证材料（活动新闻稿、照片、签到记录等材料）并发送至邮箱 fdc@zust.edu.cn。（联系人：陈萍-教学发展论坛、行政楼425，电话：85070245，方金-教学沙龙，行政楼425，电话：85070231）

二、情况通报

（一）本科教育教学审核评估近期评建工作情况通报

1. 截至10月15日，仅收到马克思主义学院的自评报告，未完成学院需尽快完成，学校将于11-12月启动二级学院预评估和教学资料等支撑材料检查。

2. 教风学风建设：督导组听课情况反馈。第1-4周，学校教学督导组听课49人次，听课24节，平均到课率为96.70%，其中2门课程到课率低于90%。听课中反馈的问题主要有：

（1）师生互动环节考虑不够，课堂气氛不够活跃；有的课堂有提问，但是大多没有找学生回答；

（2）课件制作偏简单，信息量一般，专业深度一般，有的字较小；

（3）部分课堂学生听课不够认真，教师未加以批评教育。

（二）校教学督导组督查情况通报

校教学督导组教学巡查中发现的主要问题通报如下：

（1）部分课堂学生上课玩手机、靠后就坐，前排无人现象严重，改进效果不明显。

（2）个别教师坐着上课，已反馈至相关二级学院。

（三）二级学院教学检查情况通报

【机械与能源工程学院】

9月是本学期的开学的第一个月，学院老师上课检查情况总体表现良好，教师都能提前做到提前10分钟左右到达教室带好所有教学所用的资料，未发现迟到早退现象。

通过巡查发现20、21级学生各个班级普遍表现良好，在上课时间，前排就坐率很高，迟到、缺勤率较低且多发生在早上一二节课，后排学生玩手机现象在部分班级仍然存在，已将此反馈给辅导员，在接下来将会继续加强学风巡查力度。

【自动化与电气工程学院】

电气学院开学初继续进行教风学风检查：其中学院督导组老师组织听课2次，巡视检查每周1次，老师们都能提早到教室，教学资料准备充分，精神饱满地讲课。

由学工安排的学生干部常规检查：学风检查 7 次，学生总体迟到、缺课现象较少，但早上第一节课学生迟到现象有待改进。总体情况良好。



【信息与电子工程学院】

信息学院 2023 年 9 月教学工作稳步推进，学院对课堂的教学秩序、学生的到课情况、教学执行情况进行了全面检查，学院组织以领导带队专业负责人和学院督导组组成的巡视队伍，对学院的上课情况进行检查和听课。由学生会和学委组成的学风巡查组，每天对学生的上课情况进行检查，发现学生有上课迟到早退情况，及时进行提醒劝导。从检查的整个情况来看，学院教学秩序总体良好，教师无迟到、早退和提前下课情况，大部分教师都能提前到课做好课前准备工作，教师上课精神饱满，能结合多媒体等教学手段，提高课堂氛围，调动学生学习的积极性。学生迟到早退现象明显改善。

【土木与建筑工程学院】

建工学院在学期末本月继续进行教风学风检查，整体情况良好。本周开始，任课老师对上课情况进行“一日一报”。

【生物与化学工程学院】

本月开展日常教学巡查工作，检查由教务和学工组成的检查组进行日常检查，检查重点是课堂教学秩序、学生到课情况，检查共进行了 20 个工作日，小和山校区涉及全院五个专业 12 个教学班级，总体情况良好，教师按时到岗，学生除极少数迟到外，无旷课现象，大部分上课纪律良好，师生教学状态良好；安吉校区由学工组成的检查组每日进行早自习和课前检查，检查学生的到课情况，23 级学生几乎无迟到现象，能按时参加早自习和上课。

节假日前后教学检查。本月安排了中秋、国庆两节日前后的日常检查，教师上课无迟到早

退现象，绝大部分学生能按时进班级，课堂气氛良好，秩序井然；同时做好节假日前后的调停课工作，严格按照学校通知，节假日前后一天无调停课。

做好日常教学教务工作，主要涉及学生学籍处理、学生选修课退选课、教材补订、教学项目申报及结题等。



【环境与资源学院】

教学秩序总体平稳，教学质量有保障。主要情况汇报如下：在本月的学风教风检查中发现，总体情况较好，尤其是教师都能提前十分钟到教室准备上课。课前准备充分，积极监督学生正常参与教学环节，而学生到课情况也比较好，大部分学生能准时到教室，部分学生存在迟到现象，到课学生上课纪律较好，建议学生尽量靠前坐。

本月教学检查分别由教学院长及学院督导组老师负责巡视。



【艺术设计与服务学院】

新学期开始，依据学校教务处和监评中心的工作部署与安排，学院 9 月的教学工作稳步推进，教学秩序良好，按照学院安排开展日常教学检查和巡视工作。检查重点是课堂教学秩序、学生到课情况，检查共进行了 9 个工作日，总体情况良好，教师按时到岗，学生除极少数迟到

外，无旷课现象，大部分上课纪律良好，师生教学状态良好。同时做好节假日前后的调换课工作，严格按照学校通知，节假日前后一天无调停课。

【经济与管理学院】

学院领导、教学督导组、各系部负责人、辅导员、学生党支部对学院教风、学风开展了巡查。开学第一周，学院整体教学秩序良好，无教师迟到、早退、无故调课等现象，教师能提前到教室做好课前准备，教学资料齐备，讲课条理清晰，板书规范。学生到课率高，但部分课堂仍存在学生玩手机以及前排就坐人数少的现象。9月，学院领导听课6次，系主任听课5次，学工巡查百余次。

【人文学院】

九月份新学期开学。根据学校和学院要求，及时发布了督导组开学工作通知，制定了教学巡查和听课安排表，明确了本学期的工作要求和重点工作。

9月25日，学院举行教学质量提升会议，教学院长主持，相关系部主任和教师，督导组长了参加了会议。会上讨论了当前形势下国际中文教育质量提升的重、难点，听取了参会人员的对策建议，部署了下一步的具体工作。

学院积极响应教务处、学生处和监评中心的教风学风专项行动，布置相关任务，要求任课教师按照一日一报要求将学生缺课情况报送至教学办；于11月3日前完成近三年（2021-2023）的教学文档梳理及整理工作；加强课堂教学质量提升建设，发挥督导组作用，对学院所有课程听课全覆盖。

【理学院】

理学院从开学第一天起即展开教学督查巡查等工作，由学院党政班子成员、院督导组、系部主任和学工线组成联合巡查小组，开展日常课堂教学检查，总体情况良好，秩序井然，为本学期开了个好头。

1. 教师方面：九月的检查情况来看总体表现良好，教师都能提前做到提前10分钟左右到达教室，未发现迟到早退现象，所有教案教学资料均齐全。

2. 学工方面：每天安排一位学工线的教师和班委进行当天的班级查课。从近几周查课情况看学生出勤率良好，检查结果来看，第一节课迟到现象还是比较严重，坐后排学生玩手机睡觉的现象也比较普遍，对于迟到和旷课的学生辅导员在一周结束都会进行批评教育。教师也会

在后续教学中加强对后排学生的课堂管理。

学院督导组也在学期初开了本学期第一次督导例会，7位督导组成员都被安排了14-15次不等的听课任务，基本保证全院所有老师的课程都能被听到，会上还探讨了探讨如何帮扶教学存在欠缺的老师提高教学质量以及新进教师的指导和培养。

【外国语学院】

学院领导及学院督导组根据本学期教学检查安排，通过听课、巡课等手段，对小和山校区、安吉校区的教学秩序进行了检查。根据教学检查反馈，我院9月教学秩序总体良好，教师都能坚持贯彻落实科学发展观，以人才培养为根本任务，坚持以学生为主体、以制度为保证、以创新为动力，努力提升教学质量，扎实推进教风建设。教师备课详细认真，教学重难点突出，教学各个环节切合实际，科学规范。老师们上课备课充分，电子教案及PPT能较好地反映教学中的重点与难点。有些课程运用雨课堂等教学平台，并安排学生在课下使用网络课程自主学习。

学风方面，绝大多数同学能做到提前进入课堂，课堂气氛总体活跃，尤其是大一新生，学习热情高涨，能够较好的适应大学生活，能较好地响应教师，有较好的学习习惯，对课程有较为强的兴趣，课堂上与老师积极互动，总体上能较好地达成教学目标，并完成教师安排的各项课下作业与自主学习内容。教师给学生提前介入始业教育，让学生对所学专业的发展前景有更深层次的了解，提高了学生专业学习的兴趣和动力。

【中德学院】

开学以来，在小和山校区和安吉校区，学院领导和督导组成员进行教学巡视，保障教学工作的有序展开。学生提前到教室早读和自习，教师提前到教室做好教学准备工作。

各系部帮助学生尽快适应大学生活，完成从高中到大学的学习能力、心理等方面的过渡；并同时加强到课率、早晚自修的管理，提高学生学习效率；加强每课总结，特别是词汇的积累复习建议，帮助学生养成良好的学习习惯。德语教学部一年级组课外布置适量的作业，让学生及时进行复习和巩固。二年级组于10月10日进行开学考，10月初已正式展开德福备考教学，二年级组将在教学工作中加强教学管理，加大力度督促学生的课后学习。

【中德工程师学院】

本月，我院继续加强教学管理，稳定教学秩序，促进学院的教风、学风建设，严格按照学校要求，落实领导干部听课制度，积极做好干部听课计划及听课台账工作。学院教学督导组继

续做好学期教学检查和听课工作，计划按月提交教学检查和听课台账，并及时做好整理和反馈工作。

在学风建设方面，学院继续对安吉校区2023级学生实行早晚自习点到和全院学生任课老师点到制度，落实每周点到情况汇总并上报，联合学工线，及时对出勤困难的学生谈心谈话，教育引导纠正学风。同时，学院严格请假制度，本月出勤情况良好。对大一新生的早晚自习，学院在严格点到制度之外要求学工线和德语语言中心双重管理，并于平时成绩挂钩，保证早自习的高效性。

【马克思主义学院】

1. 按照学校新学期开学工作的要求，各教研室组织协调课程安排，各门课程任课老师提前备课、准备好教学文档，做好了教材发放，顺利进入教学周。
2. 学院制定了本学期教学检查工作安排并开始执行。第一周，院领导、教学督导组每日进行查课、听课，加强了教学管理，确保稳定的教学秩序。
3. 积极配合各学院，解决学生转专业补休、重修思政必修课的需求。
4. 各课程教师根据学校亚运会、十一长假停课的安排，做到及时调课、补课。
5. 9月21、23日顺利完成两校区马克思主义基本原理概论、马克思主义基本原理概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、思想道德与法治、军事理论与国家安全教育课程的集中补考。并且，与各二级学院协调，为参加亚运会自愿者等特殊原因不能参加补考的学生，做好了另行考试安排。
6. 进一步推动“三集三提”系列互动，充分展示课堂教学改革成果，启动开展学院典型教学案例征集活动，要求每名教师提供一例近年来讲授并获得较好的课堂回应，突出呈现个人成果的教学案例。学院将整理教师所提供的案例，构建有马院本土特色的教学案例库。

【体育部】

1. 部门持续强化体育教学管理，着重学期初各项教学工作的执行。顺利完成教学资料归档工作。
2. 开学初，确定了2023-2024学年第一学期体育教学相关工作方案，积极落实学校本学期的教学任务，顺利完成2023级新生体育课选课工作，通过免测审核学生专门开设保健课程，有针对性地进行教学和身体素质锻炼。配合各二级学院毕业审核工作，及时解决毕业生有关体育学分的各种问题。
3. 积极完成省/校级课程项目结题申报工作。目前部门申请校级精品在线开放课程建设项

目结题 1 项，省级一流本科课程项目结题 1 项。

4. 围绕全面提高教学质量，严格教学过程管理，制定本学期教学检查安排。

5. 积极做好新引进教师培育工作，落实了学校教师岗前培相关训工作，完成新教师助讲培训结对安排工作，使新教师快速适应环境，进入工作岗位。

【创新创业学院】

为进一步加强教学管理，稳定教学秩序，把握教师的教学情况和学生的学习状态，学院领导、督导组教师通过不定期抽查，深入课堂听课 4 次。

三、学院动态

【机械与能源工程学院】

1. 9月21日机能学院实验中心开展本学期教学工作会议：实施2023-2024学年第一学期实验教学工作，包括：课程实验、独立设课实验、开放实验等。

喻彩丽、曹淼龙两位老师即将参评正高级实验师，两位老师分别介绍自己的工作情况并就取得的教学、科研成果与大家进行经验分享和交流。



2. 为了深入拓展“双元制”特色项目,9月18-22日,2021级车辆工程(双元制班)一共32位学生参加,学院首届“双元制”特色班赴上海的博世(中国)公司研发总部,开展了为期一周的夏令营研学活动。

研学活动期间,博世(中国)公司研发总部的老师们通过课堂传授、体验探究、任务展示、合作学习、小组汇报等多种授课方式,帮助学院首届“双元制”特色班的同学们提升了对新能源汽车技术、自动驾驶技术和汽车维修技术等专业知识的了解,扩展了对于博世公司文化和德国双元制教育体系的认知,加强了职业能力训练及行动导向学习体验。



【自动化与电气工程学院】

1. 浙科学子荣获全国大学生电子设计竞赛国家级一等奖。

近日，在山东大学软件园校区举行的 2023 年全国大学生电子设计竞赛成绩公布，我校学子再创辉煌，获得全国一等奖两项。此外，在之前的省赛测评中，我校还获得省二等奖四项，省三等奖十项的好成绩，位于省内高校的前列。



全国大学生电子设计竞赛（简称“电赛”）是目前中国规模最大、参赛范围最广、极具影响力的针对在校大学生的电子设计类竞赛。本届“电赛”采用“半封闭、相对集中”的组织方式，各参赛队必须在规定的时间内完成一个相对完整的规定项目设计和制作，完成其功能和性能指标要求，这是对学生综合设计能力和团队协作能力的考验。

竞赛沿用了“一次竞赛、两级评奖”的规则，分为“赛区奖”和“全国奖”。各赛区竞赛组委会在竞赛结束后需要将本赛区优秀参赛队的全部综合测评材料报送至全国竞赛组委会，最终由全国竞赛组委会及专家组通过复测、综合测评等评审环节，评选出国家奖。在省竞赛测评中，我校学生机器人中澳 211 李源鹏、自动化 212 楼建呈、机器人 212 乐宇超小组（指导教师：孙勇智）和电信 202 张子成，电信 202 王坤，电信 221 彭东东小组（指导教师：李鑫、张磊）脱颖而出，推荐至全国组委会测评，并全部在全国测评中获得国家一等奖。

自动化与电气工程学院一贯重视培养学生的实践动手能力和创新意识，以学科竞赛为抓手，通过组织学生参加各类科技创新和学科竞赛活动，提升高素质复合型创新人才培养水平。以赛促教、赛教融合，基本实现在校学生学科竞赛参与全覆盖，为机器人产业学院建设提供强有力支撑。

2. 我院举行昆士兰大学-机器人工程（中澳班）师生见面会。

9 月 21 日，电气学院机器人工程（中澳班）新生与昆士兰大学教授见面会在安吉校区图书馆报告厅举行。来自澳大利亚昆士兰大学的电气工程 and 计算机科学学院院长 Michael Bruenig 教授，中高计划全国运营中心海外事务部部长方芳女士，以及中澳班 2023 级全体学生一起参会。电气学院副院长费正顺，机器人工程系主任金哲，机器人产业学院行政主管方学芬出席了

本次见面会。

费正顺首先代表全院师生对昆士兰大学教授以及中高计划代表的来访表示热烈欢迎。他向师生介绍了美丽的浙科校园，中澳机器人工程专业 2+2 本科生联合培养项目的办学特色，并重点介绍了我院机器人工程专业的发展、机器人产业学院的建设等情况。费正顺对新生们提出了希望，进入大学要明确目标，更加努力学习、坚定专业信心、打好专业基础，为两年后赴昆士兰大学学习做好充分的准备。

Michael 院长从昆士兰大学的学校概况，校园环境，以及电气工程和计算机科学学院情况等多方面进行了介绍，着重强调了机器人工程（中澳班）的研学优势，在未来机器人领域的应用发展前景，以及学校如何培养学生的职业能力和研究能力。

本次外方教授与新生的见面会，让同学们进一步了解了中澳班的办学特色和优势，明确了专业学习的内容和要求，激发了更大的学习兴趣和动力，为中澳双方进一步加强合作办学奠定了良好的基础。

世界著名高等学府昆士兰大学始建于 1909 年，位于澳大利亚昆士兰州，是一所综合型公立大学。昆士兰大学位居 2024QS 世界大学排名第 43 位；2023U. S. News 世界大学排名第 36 位；2023THE 世界大学排名第 53 位；2022 软科世界大学学术排名第 47 位，同时还是六所砂岩学府之一，是环太平洋大学联盟、澳大利亚八校联盟、新工科教育国际联盟等组织成员。



3. 各专业和课程群教研活动情况：

（1）自动化专业及控制课程群：

①期初工作安排和交流会

9 月 7 日自动化全体教师和李津蓉系主任的组织下进行了集体交流。首先欢迎新进教师汤付颖和戴家浩，两位老师介绍了自己的科研方向，就自己关心的问题和其他老师做了交流。会上也展望了新学期，大家经过暑期的休整，都很期待。李老师就专业认证专家进校的准备工作再次向大家做了说明，提醒各位老师一定要高度重视。最后，大家就关心的话题，比如基金申请、学科经费使用、设备采购、年度考核等，进行了交流，气氛热烈。



②基于OBE理念的教学研究社群组织主题报告

9月26日下午，基于OBE理念的教学研究社群邀请了浙江城市学院教务处副处长杜鹏英老师基于腾讯会议做了题为“新时代新业态下基于OBE的教学改革”的主题报告。杜老师从国家战略、行业需求、人才现状等多方面详细剖析了新时代新业态下的教学改革要求和趋势，深入解读并分享了如何基于OBE理念进行双导向教学体系、混合式教学模式以及以学生为中心的课程设计等精彩内容。



(2) 电气专业及电气课程群：

①召开专业教学会议

9月21日电气专业在C1-245举行了系部教学会议，会议内容包括：

- (I) 新进老师介绍；
- (II) 学校专业改革实施费方案及学科经费情况；
- (III) 学校专业审核性评估事宜；
- (IV) 工程教育专业认证最新情况；
- (V) 《生产实习》报告批阅。



②专业教师赴至控科技有限公司洽谈教学合作

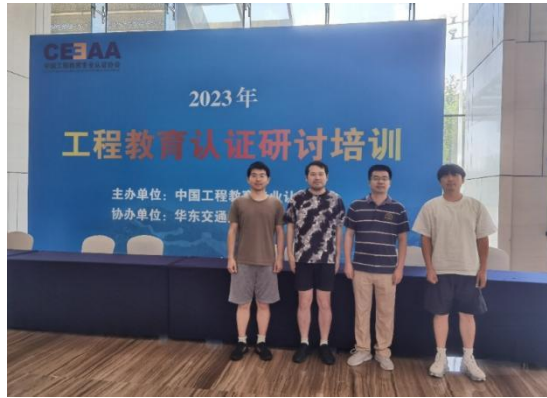
9月5日，电气系教师赴富阳中国智谷园区浙江至控科技有限公司参观学习，并洽谈校企实习基地共建和企业工程师进课堂合作事宜。浙江至控科技有限公司致力于控制系统、通信总线、信息安全等领域的研究和产业化，是国内领先的工业控制系统和装备自动化整体方案供应商，企业主营业务领域与本专业的人才培养方向紧密契合。



③专业骨干教师赴南昌参加中国专业认证研讨培训

9月8日-11日，电气系骨干教师赴南昌参加2023年度工程教育认证研讨培训会，培训内容包括：

- (I) 卓越工程人才培养的新形势与新要求；
- (II) 工程教育认证与专业建设；
- (III) 面向产出的课程大纲制定；
- (IV) 面向产出的课程目标评价；
- (V) 专家查证视角下的专业有效举证；
- (VI) 服务卓越人才培养的学校保障机制建设经验分享；
- (VII) 面向产出的专业建设经验分享；
- (VIII) 面向产出的课程建设经验分享。



④专业内部落实“审核评估”具体工作

9月下旬，为迎接2024年上半年的教育部教育教学审核评估，依据学校本科教育教学审核评估建设工作方案，专业参照中国工程教育认证协会制定的《工程教育认证标准》，认真开展专业自查、自评与自建工作，全员参与评估报告的撰写和佐证资料的整理收集。

（3）建智专业及建智课程群

①企业代表来校交流座谈

9月1日，为调研企业人才需求，深入产教融合，稳步推进即将面临的2024届本科毕业生实习和就业工作。建智系邀请到多位企业代表来校交流学习，认真了解行业、设备、相关技术，并与企业相关岗位负责人针对企业对专业能力需求、校企联合人才培养、本专业在岗学生反馈、就业基地建设、技术技能人才培训等方面进行了深入交流。此次交流座谈进一步促进了我系与企业的深度融合，为人才培养措施的进一步优化提供了指导，为了推进本科生优质就业打下了基础。



②学院党委书记来系指导工作

9月7日中午12:30，学院党委书记王扬莅临建筑电气与智能化系，就该系的人才引荐、专业建设、教师教学、团队建设等工作进行了详细的交流和指导。这次指导会议的目的是为了进一步提升该系的教学质量和教师队伍建设，为学生提供更好的学习环境和专业指导。

首先，王书记强调了对人才引荐的重要性。她鼓励该系教职工积极寻找有潜力和才华的人

才，并着重强调了了解每个候选人的综合能力以及专业背景的重要性。她表示，人才的引进将会对该系的发展起到重要的推动作用。其次，王书记着重关注了该系的专业建设。她强调了要紧紧围绕行业需求不断进行专业设置的优化和调整，并提出了一些建设性的建议，例如增加实践环节、丰富课程内容等，以适应未来行业的发展。最后，王书记对教师教学工作提出了要求。她强调了教师的角色与使命，鼓励教师们在教学中不断创新，提高教学水平和教育质量。她还提倡教师之间的协作与合作，鼓励建立良好的教学团队，为学生提供更加优质的教学效果。

这次指导会议对建筑电气与智能化系教师队伍的发展起到了积极的推动作用。该系教职工表示，他们将以此交流为契机，不断提升教学水平，推动学科专业发展，为学生的成长和发展提供更好的支持和指导。



③建智系专业自评报告工作部署

9月28日，建智系在线上举行了一次专业自评报告撰写交流会。此次交流会旨在对专业自评报告的重要性进行明确，并部署相关工作，倡导各教师认真对待，全力配合，认真完成该项工作。

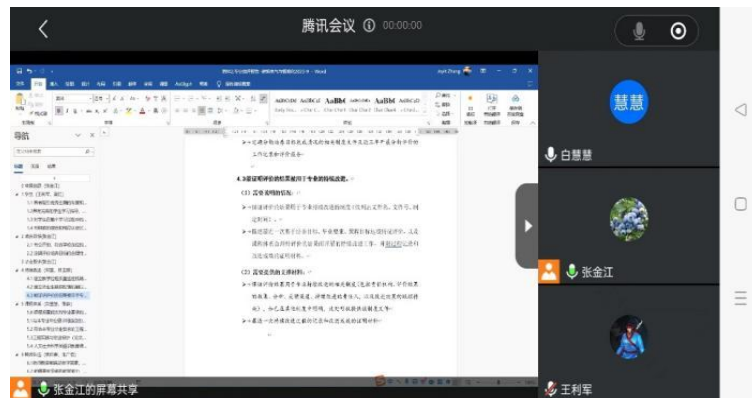
专业自评报告是对建筑电气与智能化专业进行全面评估的重要文件，也是专业未来发展的指南。在会上，与会人员一致认同了专业自评报告的重要性，并深入探讨了撰写报告的具体要求和细节。大家一致认为，通过深入分析和评估现有的教学和科研工作，可以发现不足之处，并有针对性地提出改进意见，提高专业的教学水平和培养质量。

会上还强调了全体教师的重要配合和参与。作为专业的参与者，每名教师都应积极参与自评报告的撰写工作，并提供真实、客观的数据和情况，以保证评估的准确性和有效性。

专业自评报告的撰写工作是一项系统性、综合性的工作，需要各方共同努力。该专业的教师纷纷表示将以此次交流会为契机，认真对待、全力配合，积极参与自评报告的撰写，为专业的发展贡献自己的力量。

通过此次交流会，建筑电气与智能化专业的教师对专业自评报告的重要性有了更深刻的认识。相信在全体成员的共同努力下，该专业的自评报告将准确地反映出专业的实际情况，为专

业的发展提供有力的指导和支持。



（4） 机器人专业及机器人课程群：

9月2日，2023级新生及家长见面会在安吉校区举行。机器人系主任金哲老师向全体23级机器人工程系本科新生及家长献上诚挚的问候。热烈欢迎大家在选择在这里开启人生新的征程。在见面会上，金老师介绍了机器人系的办学特色，行业趋势，以及大学生活的注意事项。希望在教师、学生与家长的联动下，让同学们度过精彩的大学生活。会后，机器人工程系主任金哲老师，支部书记谭平老师及新生班主任武永波老师，易火平老师陪同学院领导一起，走访新生寝室，慰问新生代表。



（5） 电路与电子课程群：

面对此次开学一周后即放假停课两周的特殊情况，本课程群老师群策群力，提前做好应对措施。

在课上充分介绍课程章节构成以及授课进度安排，使得同学们对两周的放假时间有一个时间应用的合理安排。同时，教师们为学生提供练习题，一来回顾前序课程知识，二来巩固并预习新开课内容。

（6） 实验教学中心：

9月15日上午实验中心在c1-326组织教学活动，实验中心全体教师参加。

本次活动讨论主要议题围绕自动化专业认证，提高复杂系统实验亲口进行讨论。

同时会上对自动化专业认证实验室建设，实验教学规范化，本科教学评估，实验室网络化，增强教改实践，教改成果积累方面进行探讨，并达成一致意见。



4. 积极组织教学项目类申报，并做好往年教学项目类院内结题准备。

2023年校级课程思政教学项目申报已启动，组织广大老师积极报名。

下阶段学院组织校级课程思政教学项目的院内评审和排序，积极准备各类教学研究项目、一流课程、课程思政等项目的结题准备和优质课堂、优秀课程的申报等工作。

【信息与电子工程学院】

1. 学院组织教学线的负责人和教务管理人员召开了迎审核开展教风学风建设专项行动的布置动员会。

由教学院长主持，各专业负责人和学院督导、教务员召开了针对2023审核性评估的动员会，会上按照学校的“关于开展教风学风建设专项行动的通知”要求和“近三年各学院教学文档自查自纠清单一览表”逐项分析布置落实自查自纠工作。要求每个专业安排专人负责材料核实和检查工作。



2. 各专业教研活动如下：

(1) 计算机专业和人工智能专业为深入落实学校教学质量的要求，促进新学期计算机系教学水平和教学质量不断提高，计算机系教研室进行了一系列涉及师生的开学季教学活动。

举办了大一新生专业宣讲会，帮助新生尽快了解将要学习的知识领域、相关行业发展动态，以及本专业培养计划设置。参加宣讲会的老师就参会学生提出的问题做了详细的回答。

举办了 2023 年浙江科技学院“九天杯”人工智能技术挑战赛答辩评审会，进入决赛的各个参赛队伍做了精彩的答辩及作品展示。评选出一等奖 1 支队伍、二等奖 2 支队伍、三等奖 3 支队伍、优胜奖 4 支队伍。

教研室举行了教学准备会议，提醒教师们教学中按学校教学工作规范的有关规定严格要求自己，对自己的教师职业生涯进行设计，认识教师职责所在，优化课堂教学内容，提高教学质量。教师们梳理和反思了自身教学能力的优劣势，并做好了新学期教学的准备工作。



(2) 电子信息工程专业于 2022 年 9 月 26 日在 C1-A414 开展了专业教研活动，全体教师参加了本次会议，会议内容主要包括：学习学科专业改革实施方案的相关文件，探讨专业建设发展方向；做好本轮本科教育审核性评估评建工作，做好教学资料整理归档、学风建设等工作；探讨专业工程认证工作开展；暑期工作总结，专业师生在各类竞赛中荣获良好成绩。最后全体教师各抒己见，沟通交流工作经验体会，并提供建议意见。



(3) 通信工程专业于 2022 年 9 月 25 日下午 1:30-3:30 在 C1-517 开展了专业教研活动，会议内容主要包括：学习学科专业改革实施方案的相关文件，讨论如何做好本轮本科教育审核性评估评建工作、2024 年专业工程认证工作，对下一步的工作做了讨论和任务分解。参会教师畅所欲言，交流工作经验体会，并提供建议意见。电子信息专业负责人邱老师也参加了通信

工程教研活动，并分享了电子信息专业自评报告材料与撰写的经验与体会。



(4) 2023 年 9 月 21 日 13:00、会议地点：C1-A304，主要讨论：专业自评报告任务分解，以最新版自评报告的模板为准，参考 2017 年版本内容，更新每个模块涉及的专业数据，机制性文件附件学院统一提供。10 月 10 日前请将各个模块提交至<ftp://教研室/2023 年审核性评估>。项目案例进展检查答辩暨工程实习开题答辩定于 10 月 14 日周六上午 8 点开始，请指导老师督促学生进度。22 级转专业面试，安排两位老师参加。讨论中本教材问题。

(5) 软件工程专业在 9 月 26 日上午 9:00 在 C1-A304 交流教研融合项目，并和有关企业进行教学成果展示。

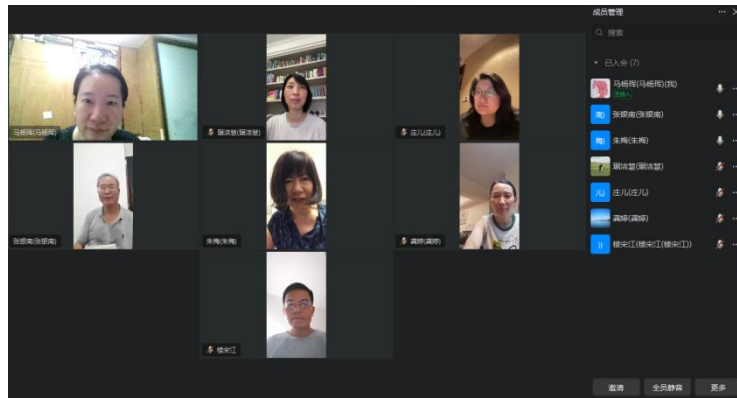


(6) 基础教研室于 9 月 18 日，C1-A506，日常教研会议，具体内容：强调晚上补考监考事项，以及补考改卷注意事项；讨论开学事务，包括教学日历，班级群，作业提交方法修改等。



(7) 9 月 28 日，钉钉在线会议，日常教研会议。具体内容：

由于补考学生参加亚军志愿者活动，再次补考的出卷，印卷，分卷，监考和改卷的安排；《C 语言程序设计实践教学》教材的视频录制安排。



【土木与建筑工程学院】

市政与环境工程教研室将于 2023 年 10 月份给排水教研室安排落实好补考和成绩录入成绩等工作。本月份教研室启动本科教学评估的专业自评报告撰写工作，所有教师均参与编写。教研室日常研讨会就本学期的教学工作进行了讨论和安排。

施工与经济教研室组织开展 20 级工程造价 2021-2022 学年第一学期第二实践学期工作；根据《浙江科技学院关于两个实践学期教学工作的规定》（浙科院政[2007]114 号）精神与要求，讨论如何加强实践环节的教学管理，做好第二实践学期的实习过程化规范管理及实习资料的归档工作，同时，强调做好外出实习师生的身体健康和生命安全。

规划设计教研室的本月规划理论基层教学组织开展了多项教研活动：开展了 2023 届毕业设计（论文）成果的检查，两位老师为一组，对各自指导的毕业设计（论文）进行互检，列出修改意见后反馈给学生修改。各位老师尽职尽责地完成了此项工作。9.11 下午，教研室多位老师参与了学院的教学座谈会，就教学过程中所遇到的问题与改进的想法、意见与学院分管教学的院长、教务、教学督导等充分交流了意见。会上老师们对专业教育的所思所感畅所欲言，通过与学院领导们的沟通，也明晰了接下来专业教学、教研需努力达成的目标。9.18，规划设计教研室进行了新学期专业教学专题会，对本学期的专业课程教学衔接进行了安排，各位老师在会上对涉及的相关教学具体事宜进行了充分的讨论与沟通。

结构教研室 9 月 3 号，学校开展 2023 届本科生本科设计（论文）的第二次抽检，结构教研室有四位同学需要进行第二次质量检查。

岩土教研室的院领导班子及近 4 年入院的青年博士在 2023 年 9 月 21 日，周四 13:30 在 C2-622 举办会议：青年博士们围绕教学、科研等方面现状，提出新教师首聘期考核、教学

发展、科研项目等分享话题，今年首聘期到期的老师对照协议汇报了完成情况；学院领导现场答疑解惑，并鼓励青年博士积极参与科研项目；青年博士纷纷表示，要把握博士毕业的黄金期，制定规划，平衡好科研与教学的关系，研究吃透学校政策，争取早日完成首聘期考核。

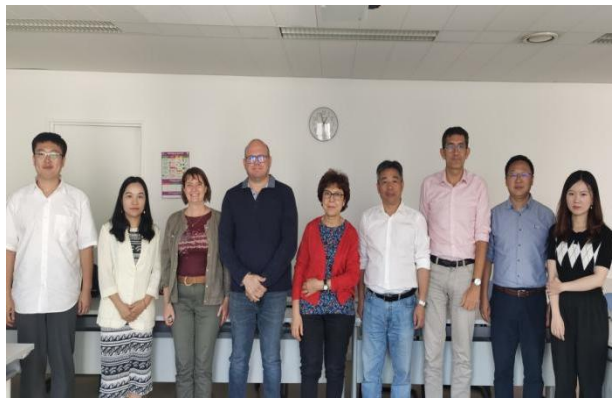
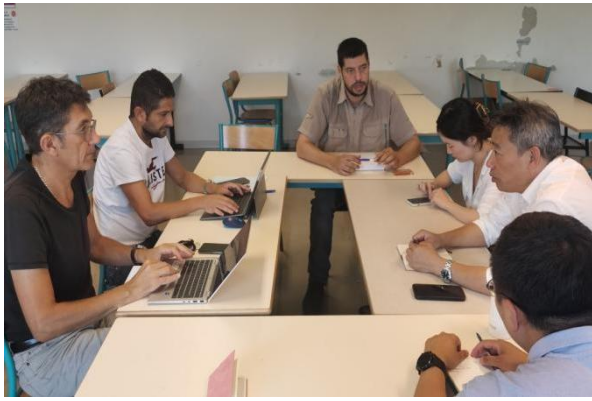
岩土教研室于9月7日-9月16日，夏建中院长、朱剑锋博士等赴法国塞吉巴黎大学访问考察，主要包括：

（1）访问期间，以土木工程中法班教学计划和教学大纲的要求为指导，以法方老师授课的课程组织、教学手段、课件制作以及教学方法为访问重点，先后参与了《建筑材料1, 2》、《混凝土耐久性》、《土木工程专业法语》、《土力学与基础工程》、《工程经济学》和《土木工程概预算》等6门主干专业课程相关的教学研讨会以及《建筑材料》和《材料强度》等实验课程探讨，并开展教学研究实验（包括力学试验、汞孔隙率测量和热重分析等实验）的讨论。同时，以土木工程中法班课堂教学中遇到的问题为主题，与相关参与中法班教学的法方老师进行了广泛交流与探讨，了解了法方任课老师对中国学生的一些具体要求，为中法班相关引进课程在今后取得更好的课堂教学效果打下了良好的基础。

（2）在此基础上，与法方教授深入交流，根据土木工程中法班学生的实际情况和中国土木工程行业的市场需求，对《建筑材料》、《混凝土耐久性》等课程的大纲进行了部分更新，并明确了《材料强度》和《建筑材料》实验开设所需相关的仪器设备和实验方案，开展了关于教学研究实验的充分讨论，为我校实施相关实验课程做好充分工作。

（3）在法国塞吉巴黎大学访问期间，参观了该大学土木工程系的各大实验室，特别是该校科学技术学院新建的材料分析检测中心。该中心集聚了目前国际上最先进的材料检测与分析的高端设备，如X射线衍射仪、扫描电镜、拉曼光谱仪等等。实验室也配备了经验丰富的检测分析工程师，全力支持中法教学项目的学生继续开展材料检测、分析与开发的工作。

（3）夏院长和朱博士做了各自的教学研究领域的课题成果介绍报告，尤其是朱博士介绍的软土固化与资源再生利用的研究方向引起了法方教师代表的浓厚的兴趣和关注。法方教师代表也介绍了他们的教学实践工作内容，带领考察团参观了土木工程材料实验室。与此同时，双方进一步明确了材料耐久性研究和文化遗产保护领域的教学与科研合作内容，同时也确定了2023年10月在我校召开的“第三届近现代建筑遗产保护会议”，进一步加强中法两国、两校教学人员在文化遗产保护领域的学术交流与人才培养方面的合作。



【生物与化学工程学院】

1. 召开教学研究专题会议。

9月27日，生化学院对本学期参与校教学成果奖培育的项目进行了专题研究，会议由院长黄俊教授主持，教学院长、图书馆陶老师、项目负责人、教务办、部分项目组成员参会。会上深入讨论了教学成果奖申报的内容，分析了重点、难点，理清了思路，会议决定就这一项目做进一步的探讨。

2. 组织教育厅论文抽查和教育部论文专家上报工作。

本学期省教育厅抽查我校毕业论文，我院领导高度重视，院系两级联动，经过各系老师、教务管理人员的共同努力，如期上交315篇待抽查毕业论文，增补上报9位论文抽查专家。

3. 组团参加 2023 生物工程类专业发展研讨会。

2023 年 9 月 15 日，2023 生物工程类专业发展研讨会在“浙江院士之家”——“乌镇院士之家”成功召开。与会人员包括郑裕国院士以及省内外高校、科研院所生物工程类专业的负责人和专业骨干教师。

院长黄俊教授带领学院教师参加了会议，一行人认真学习了会议报告，并围绕本科教育教学审核评估、专业建设、课程建设等内容与同行展开了交流。黄俊在会上做了题为《以专业认证为抓手，提升育人成效——以浙江科技学院生物与化学工程学院为例》的报告，向与会人员详细介绍了我校及我院的基本情况，并介绍了近年来我院开展专业认证等教学工作的做法和经验，收到了良好的反响。



4. 与浙江万里学院生物与环境学院进行校际教研交流。

9 月 4 日上午，浙江万里学院生物与环境学院葛楚天院长一行莅临我院调研交流，双方主要围绕中国工程教育专业认证工作在 C2-653 会议室开展座谈。我院院长黄俊、副院长吴元锋、副院长朱瑞瑜、中国工程教育专业认证协会认证专家王永江教授、生工系主任王宏鹏、食品系主任袁海娜等参加座谈。会议由副院长朱瑞瑜主持。

座谈会上，黄俊院长对浙江万里学院生物与环境学院葛楚天院长、夏静芬副院长一行的到来表示了热烈欢迎并简要介绍了学院的基本情况。黄俊表示，学院目前正在全力冲刺博士点申报，学院事业发展乘势而上，已有 80% 的专业通过了中国工程教育专业认证，希望我院的经验做法能够为贵院提供参考。同时，浙江万里学院生物与环境学院在教学科研、社会服务等方面成绩突出，也希望两院在今后的发展中，进一步深化交流与合作，互帮互助，共谋发展。

葛楚天院长介绍了浙江万里学院生物与环境学院的学科建设、教学科研、社会服务等情况。他对我院在中国工程教育专业认证方面的成绩表示了高度认可，希望能进一步学习优秀经验，以中国工程教育专业认证为契机，深化两院合作，持续推进双方的高质量发展。

会上，王永江教授从专业认证理念与体系逻辑、专业认证的考察重点、专业认证培养目标、毕业要求与指标点分解、持续改进与课程质量评价等方面对工程教育专业认证的难点与重点进

行了深刻的分析与交流。系主任王宏鹏和袁海娜老师则结合本专业的认证工作对碰到的具体重难点问题进行了分析和经验介绍。最后朱瑞瑜副院长介绍了如何从学院层面推动工程教育认证工作并以专业认证为抓手开展专业建设。双方还对学科建设、教学科研等其它方面的工作进行了深入交流与探讨。



5. 各系教学教研活动：

（1）食品科学与工程系

①讨论关于 20 级毕业生技术实习过渡执行新的培养方案问题，主要涉及企业实习环节，技术实习 100%执行毕业设计问题；

②讨论关于修改 20 级技术实习报告模板、考核、答辩评价表问题；

③讨论关于提高毕业论文质量的问题，加强指导教师对毕业论文质量的把关责任。



（2）材料科学与工程系

①讨论新学期教学、专业建设、学科及科研工作；

②讨论专业认证申请工作，做好申报资料的预准备；

③讨论一流专业建设进展，要求大家积极申报教研教改项目、课程建设、教材编写。



(3) 化学工程与工艺系

- ①新学期教学工作安排；
- ②新学期学风建设探讨；
- ③技术实习准备、动员工作安排。



(4) 生物工程系

- ①开学初教学活动安排，亚运会实验室安全工作；

②院长黄俊教授带领朱瑞瑜、王宏鹏、邱帅参加了在“浙江院士之家”——“乌镇院士之家”召开的 2023 生物工程类专业发展研讨会。



(5) 制药工程系

- ①新学期教学工作交流和布置；

- ②讨论日常教学工作注意事项；
- ③讨论技术实习问题。



（6）基础部

- ①开学工作安排，9月18日学校开学，严格按照要求准备好教学工作，不得调换课，不要有教学事故；
- ②无机及分析化学课程老师学期工作安排，主要是试卷出题，教学进度统一，学生网上平台教学工作安排；
- ③无机及分析化学课程老师学期工作安排，主要是试卷出题，教学进度统一，学生网上平台教学工作安排；
- ④人才引进工作讨论，最近尽量再引进2-3位博士老师；
- ⑤亚运会期间，实验室的安全工作一定要做好，希望大家能重视。



【环境与资源学院】

1. 院内教学动态

- （1）2023年度校级一流本科课程建设拟立项项目，学院获得1项校级（线上线下混合式）一流本科课程立项。
- （2）本学期优质课堂申报1项；教学建设类项目校内结题工作：省一流课程申报结题1

项、思政项目申报结题1项、校一流课程申报结题1项；校级“课程思政”示范课程立项项目申报结题2项。

（3）组织开展第一批省级课程思政教学项目结题验收工作，本学期2项需结题验收。

2. 各系教研活动

（1）轻化工程系教研活动

2023年9月7日，轻化工程系邀请教育部长江学者特聘教授、陕西科技大学研究生院院长陆赵情教授座谈交流，开展了高水平教学团队建设的研讨。副院长胡志军教授和轻化工程系十多位教师参加了研讨。

陆教授就其所在的陕西科技大学高性能纸基功能材料教师团队的基本情况进行了总体介绍，然后从制度建设、教学梯队、课程体系、实践条件、教师培养等方面阐述了教学团队建设思路。会上，专业教师就教学团队建设进行了讨论，陆教授就团队建设中教改与科研、教师专业成长、成果示范辐射、交流与资源共享等重点内容进行了经验分享。

副院长胡志军教授最后作总结发言，他指出教学团队的建设涉及教学工作的方方面面，是专业建设的主要抓手。团队青年教师通过参与团队建设，积极参加教改和科研，不断充实和提高青年教师的教育学理论水平和科研能力，造就具有学科研究特色的骨干教师队伍。



（2）环境工程系教研活动

2023年9月4日下午一点，环境与资源学院环境工程专业教师在实验大楼611会议室召开了教学工作会议。会议由方婧老师主持，环境工程系全体教师参与了会议。

会议的主要问题纪要如下：

经学院党政班子讨论，首聘期内青年至少参加一次校外的教学相关培训，并在学院内分享培训收获，学院承担相关费用；本系教师教学类相关经验、奖项较少，因此本系教师要积极参加教学比赛，主持教改项目，撰写教改论文；由于专业教师增加以及课程优化，后期部分课程的专业任课老师要做相应的调整；培育国家精品课程，注重课程思政建设。



【艺术设计与服务学院】

1. 举办“学科专业建设前沿”教学沙龙。

学院邀请中国美院教授陈正达做“学科专业建设前沿”专题讲座，领导班子及全体系主任、硕导、博士等骨干教师参与，讲座内容丰实，介绍了美院申报国家教学成果奖的经验，很好地启发了我院科学规划专业发展道路、建设基层团队、教师合理规划个人发展方向。



2. 举行 2023 级新生开学典礼暨始业教育大会。

学院在安吉校区隆重举行了“2023 级新生开学典礼暨始业教育大会”。学院领导班子、全体系主任、教务办与学工办主任、新生班主任代表、辅导员以及全体 2023 级本科新生出席典礼。



3. 举办 2022-2023 学年环境设计专业课程作品展。

环艺系课程作业展与新教师发展活动在B展厅举行，参加教师认真观摩环艺课程教学内容、方法，学院领导进行指导，开展教学改革讨论交流，效果良好。



4. 承办校绿色低碳设计创新大赛。

学院承办的校绿色低碳设计创新大赛于 9 月 20 日拉开序幕。该项比赛受到广大师生关注，将在 10 月中旬进行评审，很好地营造了校园生态文化氛围，助力学校生态文明品牌建设。



5. 举办“千万工程”生态文化大讲堂系列讲座。

“千万工程”生态文化大讲堂系列 9.21 在A2-209 开讲，本系列从生态文化思想源流、生态设计理念与前沿方法、乡村振兴实践案例、碳汇乡村与创新创业等维度，为师生提供乡村振兴与生态文明建设相关内容，共同促进校园生态文化建设。多个学院师生参与讲座，氛围热烈。



学院启动本年度教材专项资助等工作，激励教师投身教研工作。继2022年学院制定该项制度以来，学院教师积极撰写教材，发表论文，营造了良好的教科研氛围，也出现了一批高质量教材成果。本年度学院将进一步严格保障教材申报质量，以促进学院教研水平提升。

9月至10月以来，学院认真按照评估工作计划进度，完成《学院自评报告》，各专业提交《专业自评报告》，并准备好相关的教学档案与支撑材料，认真进行自查、自评与自建工作。



6. 特殊教育职业学院来我院举行始业教育。

学院领导及视觉传达系主任对学生进行了学院、专业的全面介绍，指导学业规划，讲解专业发展前沿趋向，并鼓励学生自强不息，积极提升设计思维，投身社会服务，全面发展成才。10月12日，留下小学校长一行来我院商议共建合作，推动少儿低碳科普及生态文化传播。



【经济与管理学院】

（一）管理科学与工程系

① 时间：9 月 19 日

地点：B3-405

参加人员：全体教师

内容：工业工程新文科认证申请交流

（1）学习 2024 年度新文科教育专业认证申请工作精神；

根据长三角新文科教育专业认证联盟《关于开展 2024 年度新文科教育专业认证申请工作的通知》，2024 年度新文科教育专业认证申请工作已经启动。为做好我校 2024 年新文科教育专业认证申请工作，现将有关事项通知如下：

一、认证申请受理条件

1. 申请专业必须按照教育部有关规定设立，授予全日制本科学士学位，并已有三届（含）以上毕业生。

2. 认证标准请见《新文科教育专业认证标准（2023 版）》（附件 3）。

二、相关要求

1. 艺术学院和经管学院均需组织一个专业申请新文科教育专业认证，请申请专业所在二级学院组织做好相关专业认证申请工作，同时，鼓励支持所有符合条件的文科专业积极参加新文科教育专业认证。

2. 请相关二级学院在充分论证的基础上组织专业按照要求填写《新文科教育专业认证申请书（2024 版）》（附件 1），并同时填写《2024 年度新文科认证申请专业信息登记表》（附件 2）（每个专业的申请材料小于 8M）。

（2）闫换新老师讲解工业工程新文科认证申请书相关内容；

（3）校优秀课程与优质课堂评定工作准备；

（4）继续做好专业自评报告撰写工作。

② 时间：9 月 22 日

地点：线上教研会议

参加人员：全体教师

内容：教学研究的选题

报告人：王力娟，女，上海交通大学专职科研系列副研究员，发展与教育心理学博士，上海交通大学教育学院硕士生导师，ISW、FDW培训师，《教学学术》执行主编。主持并结题国家社科基金“十三五”规划教育学项目 1 项、省部级教育科学规划重点项目 1 项，出版专著 3

部，发表SSCI、ESCI、CSSCI等期刊论文20多篇。其中以第一作者身份在SSCI刊源期刊上发表的学术论文中报告的《中小学教师状态焦虑》量表被美国心理学会的PsycTESTS收录。研究方向为教师焦虑、教学学术和大学生责任意识培养。为学生开设过多门心理学相关课程，包括“高等教育心理学”“学习心理学”“教育心理学”“发展心理学”“心理咨询与心理治疗”“心理健康教育”等。专长为教师培训、教学咨询和教学学术研究。

③ 时间：9月26日

地点：教学楼

参加人员：全体教师

内容：毕业论文抽检及第八期中期教学反馈活动

1、观摩高嵩教学课程展示

2、毕业论文抽检工作布置

（二）工商管理系

① 时间：2023年9月4日 14:30 - 16:30

地点：B3-314

参加人员：陈思静、吕海萍、樊钱涛、卢玮、胡华敏、姜志华、童素娟、缙倩雯、陈倩倩、江桃、于江川、袁燕、张玮、杨文莺

主要内容：民主生活会及专业自评报告撰写交流

本次会议由支部书记于江川老师主持，全体支部教职工参加了会议。会议主要围绕学习贯彻党的二十大精神、加强党支部建设、推进系工作及教学教研工作等方面进行了交流和讨论，并进行了批评与自我批评。会上，支部书记于江川老师首先发表了一篇题为《我的不足和认识》的自我批评材料，深刻反思了自己在教学和科研工作中存在的问题和不足，并表示将认真对待批评和自我批评，不断完善自己，提高工作水平。接着，其他支部成员也纷纷发表了自我批评，大家的发言主要围绕教学，科研以及身体健康等方面展开，并就如何改正问题、提高工作能力进行了深入探讨和交流。

在会上，大家还就如何推进系部工作及教学教研工作等问题进行了讨论和交流。大家纷纷表示，今后在教学工作中，也要不断进行反思与总结，不断向优秀教师学习，努力提高教学能力。

另外，系部也对专业自评报告的撰写展开专题讨论，优化文稿内容，突出专业特色。



② 时间：2023年9月19日 14:30 - 16:30

地点：B3-314

参加人员：陈思静、吕海萍、樊钱涛、卢玮、胡华敏、姜志华、童素娟、缙倩雯、陈倩倩、江桃、于江川、袁燕、张玮、杨文莺

主要内容：学院搬迁情况介绍及问题解答

为进一步优化学校教育资源配置，提高教育教学质量，经济与管理学院搬迁至安吉校区成为学院工作的重中之重，也需要教师们的支持与配合。9月19日下午，针对经济与管理学院搬迁至安吉校区的情况，学院副院长吕海萍院长就相关情况进行通报，并对教师们关注的问题进行解答。

吕老师对今后在安吉校区的教学工作做了简单介绍，强调了学院搬迁对于学校发展的重要意义，希望全体教师能够积极配合学院搬迁工作，为推进学校教育事业做出更大的贡献。

（三）经济与金融系

主持人：孔祥来 记录人：何琛

时间：2023年9月18日 9:00-10:00

参与人：经济金融系全体教师

地点：系微信群

主题：开学事宜、新文科认证自评报告撰写

主要内容：

- 1) 学校、学院精神传达；
- 2) 提醒上课事宜、准备课程材料等；
- 3) 督促提交专业自评报告各部分初稿，并专题讨论报告撰写的重点和专业特色。

（四）国际贸易与商务系

① 时间：2023年9月4日下午

地点：B3-228

参加人员：国贸系全体老师

内容：教研活动

结果、建议：

新学期开学准备工作：要求老师提前15分钟到课堂，携带必备教学资料；学生补考事项；及时上交上学期期末试卷及本学期教学日历等。

做好校级精品在线开放课程建设项目及省级线上一流本科课程结题工作

② 时间：2023年9月15日下午

地点：腾讯会议

参加人员：国贸系全体老师

内容：教研活动

结果、建议：

本学期有实验实践课程教学的老师，及时登录经管实验教学管理系统填报。

《浙江科技学院本科毕业设计（论文）抽测实施细则（征求意见稿）》意见征询。

集体讨论专业自评报告撰写，对内容进行凝练和补充。

（五）教务办例会

1. 日常教学工作布置。重点为开学初教学工作，包括补考、转专业、项目申报、毕业论文抽查等。

2. 审核评估工作。开展教风学风建设专项行动，常态化抓好“一日一查”“一日一报”“一周日报”工作。做好近三年教学文档自查自纠工作。



（六）学科竞赛情况

经管学院承办的的大学生统计调查方案设计大赛、企业经营沙盘模拟竞赛、金融创新大赛已完成校级比赛，参赛团队继续打磨作品、模拟演练，10月中旬陆续提交省赛报名材料。

（七）调研活动

9月13日，学院组织专业负责人、骨干教师赴浙江理工大学经管学院开展调研活动。浙

江理工大学经管学院信息管理与信息系统专业已于 2022 年通过新文科专业认证，此次调研重点学习与借鉴新文科专业认证的申报经验和新文科建设经验。

通过此次调研，理清了认证工作思路，学院将继续有序推进、落实认证申请准备工作，完善培养目标、毕业要求、课程体系一体化设计，做好新文科专业认证申请书撰写工作，认真打磨、突出亮点、凝练特色。

（八）毕业论文（设计）质量提升交流会

10 月 13 日，本科毕业论文（设计）质量提升交流会在经管学院咖啡吧进行，教学副院长吕海萍召集各位专业负责人一起参与讨论。

吕海萍首先对浙江科技学院本科毕业设计（论文）抽检实施细则做了说明，再次强调了提升本科毕业论文质量的重要性。老师们从导师负责制，答辩小组负责制，加强评阅环节管理，答辩末位淘汰制等角度提出了一些建设性的办法。下一步将根据老师们的建议结合浙江省本科毕业论文抽检实施细则，对学院毕业论文指导意见作出调整，期待 2024 届本科生毕业论文能从根本质量上得到改善。



（九）本科教育教学审核评估教学文档自查自纠推进会

为迎接我校 2024 年审核评估，10 月 13 日学院召集各专业负责人召开教风学风建设专项行动及本科教育教学审核评估教学文档自查自纠推进会。吕院长就近期开展的教风学风建设专项行动的要求进行了详细解读与说明，并要求各专业负责人做好传达工作。

（十）做好审核评估准备工作

学院继续做好 2024 年审核评估的准备工作。一方面加强教学文档管理，对所有专业近三年的教学资料进行梳理和复核，为教师自查自纠做好准备。二是进一步打磨、完善本科教育教学审核评估学院自评报告，凝练专业特色，多次组织各指标点负责人集体讨论、协调材料准备。三是督促提醒各专业负责人按时完成专业自评报告，为其提供部分教学数据作为支撑材料。

【人文学院】

学院各系部开学初教学日历、学年论文评分、毕业论文指导日志等文件的撰写提交、开学学生选课退课监督指导工作、教室卫生、多媒体排查准备工作、小和山校区教室多媒体钉钉扫码系统学习等常规教务工作有序进行。

本月，学院安排相关补考事宜。教务员确定各门课程的考试时间、地点和监考老师的安排并通知到教师。在考试全部结束后，教务员督促教师领取自己所授课程的考试成绩录入密码，及时将考试成绩录入教务系统。各个系部相继有序完成补考工作。共计 46 人次学生参加补考，涉及“中国古代文学 4”“传播学”“语言学概论”“文学理论”“世界文学 2”“中国古代文学 2”“创意写作 1”“新媒体创意与传播”“大学语文”“音乐鉴赏”“红楼梦诗词解析”“创意写作 2”等 12 门课程。

为迎接学校 2024 年审核评估，学院各系部专业自评报告撰写工作继续推进。9 月 14 日，四位系部主任向凌喆副院长汇报工作进展，说明撰写过程中遇到的困难和诉求。凌院长针对报告撰写中存在的困难进行方向性指导，并对进一步修改工作提出要求。

本月，学院教学教改、课程思政建设项目的申请、结题工作有序推进。秦少康老师提交“现代汉语 1”优质课堂复评，通过监测中心评教核查。田辉老师省一流本科课程“初级汉语听力 1”申请结题。包卫党老师校一流课程“红色经典舞台艺术赏析”申请结题。叶晗老师向学校提交教学成果培育项目汇报PPT及修改完善后的培育计划书。

本月，人文学院组织教师参加安吉校区经典阅读计划。李丽、孙浩展两位老师分别以《中国传统文化精义》《新教伦理与资本主义精神》为指导阅读书目，申请经典阅读沙龙指导教师。

9 月 14 日，人文学院举行廉洁教育基本授牌仪式，学校党委副书记单胜道，校党委委员、纪委书记、监察专员陆爱华，校纪检监察室领导和相关工作人员，学院党政班子全体成员及全体教师参加仪式。



国际汉语系积极准备 23 级全英文授课研究生和全英文授课本科生的开学第一周上课工作。系部于 9 月 18 日全天举行了面向不同类型学生的 3 场测试，并分别建立了相应的钉钉群

组，方便第一时间在群内发布通知，同时与各二级学院和国际教育学院密切配合，及时梳理数据做好学生上课教室和名单的通知传达工作，让学生能顺利于 9 月 19 日去到相应的教室上课。与此同时，做好德国双学历进修生和语言进修生的汉语排课工作。

国际汉语系在四五月份分层教学文件的指导下，完成对留学生的汉语分层分班安排，准备分班测试试卷，开通问卷星会员功能采用线上测试，并安排好测试教室的安排工作。



大学语文教研室积极参与筹备即将在我校召开的大学语文全国研讨会，商务汉语系部积极参与筹备即将在我校召开的国际中文教育高峰论坛，两个会议准备工作皆有序推进。

由大学语文教研室负责的 2020-2022 年《“美丽安吉”征文选》编纂工作的前期准备、人力组织等工作有序推进。新文科大学语文教材工作即将进入撰写阶段，负责人叶晗老师约谈教研室教师，分配写作任务。

9 月 14 日，商务汉语系部在参加全院教师大会后召开了系部会议。讨论的主要议题包括安排所有留学生课程做好线上线下混合式授课准备、异地留学生课程修读问题、国际教育学院新规、教务处留学生管理新规、毕业论文指导工作细节、评估工作准备等。



中文系顺利完成 2022 级转专业各项工作。经过严格的笔试和面试，共有 13 位同学转入人文学院中文系，其中有 1 位退伍同学、2 位中德项目同学转入 2023 级学习，10 位同学平级转入 2022 级学习。

艺术团日常训练、各部门招新换届有序开展。新生开学典礼，艺术团顺利演出。



【理学院】

1. 学院教学工作

1) 为助力教师更好开展教学改革，积极推进课程思政建设，9月12日，理学院、赛思教师发展分中心邀请上海大学博导，上海高校思政课名师工作室——“顾晓英工作室”主持人，教育部课程思政教学研究示范中心（上海大学）负责人，顾晓英教授做题为“建设教育强国 推进党的二十大精神进课堂——课程思政建设的上大创新”主题报告，理学院云本胜副院长主持，校内外40多位教师线上参加。



2) 为提升新教师教育教学能力，提高新入职教师的教学技能，促进教学融合，营造爱教乐教的教学氛围，9月20日，赛思教师发展分中心组织了2023年新引进的十几位教师参加集中听课交流活动。展示课堂为胡月教授的“概率论与数理统计A”课程。

在课堂教学中，胡月老师通过“数”这个字引导学生进入“概率论与数理统计”新课堂，很好的展示了学习目标，并调动了学生的积极性。“学而不思则罔，思而不学则殆”，反思是进步的动力，本次听课活动后，我们年轻的博士们和胡月老师交流、探讨，不仅给予授课老师高度的评价，同时虚心请教，力求进步，本次听课活动取得了应有的成效。

3) 9月21日，中国人民大学朝乐门教授应邀做客我院教学发展论坛，作题为“精品在线开放课程的建设经验及启示”的主题报告。理学院副院长云本胜主持，校内外线上线上下共50

多位教师参加了本次论坛。

朝乐门教授在报告中结合其国家精品在线开放课程《数据科学导论》建设的实际经验，介绍了“在线金课”的特征、建设中的七大要点、注意事项，并重点分享了“课程思政融入课堂教学”、“以学生为中心的课程设计”等心得体会。会上，参会教师还就“线上考核成绩如何获取”、“在线课程设计的课前调研以及课程链建设”等问题进行互动交流，进一步拓宽了我院教师精品在线课程建设的创新思路。



2. 信息与计算科学系教研活动

1) 全系教师集中学习，系领导就新学期开学的各项教学事宜进行了简单汇报，随后老师们就各自教学的准备工作与总体情况进行了交流。

2) 信计专业 2023 级全体学生与系领导、班主任、助班等集中交流，介绍了本专业的专业背景，课程体系等，强调了中学学习与大学学习的许多不同点，同学们在后续需要特别注意的问题，以及未来的选择与规划，考研的选择与准备等。助班向大一新生分享了个人的学习与生活经验，以及一年的心得体会。大一新生的部分学生主动与大家交流了个人对于大学生涯的初步计划与想法。



3. 应用物理系教研活动

1) 2023 年 9 月 5 日，物理系组织了 2023 级本科生的始业教育。系主任孙婷婷给新生们介绍了应用物理系的发展历程、近些年教师取得的教学科研成果、人才培养的成果。最后鼓励

同学们要立好志，珍惜大学时光，争取四年后交出一份美丽的毕业答卷。接着，黄喆博士给学生介绍了微纳技术，并且带来了一些作品进行了现场演示。该活动帮助本科生了解了本专业的培养方案，就业情况，升学路径等，并且让同学们对本专业的学习充满了憧憬。



2) 2023年9月7日，物理系举行本学期首次教学科研研讨会。孙婷婷老师首先介绍了本学期新引进的两位教职工，其次对上一学期的教学科研工作以及取得的成果进行了总结汇报，再对本学期的工作进行了展望，期望所有老师在教学、科研上要用心投入，争取出更多更好的成果。



3) 2023年9月21日下午，物理系2016级毕业生潘晓凯同学回到母校在A1-205教室进行学术分享并和学弟学妹们展开考研经验交流。物理系师生线上线下参加并展开了交流活动。潘晓凯同学目前就读于中国科学院上海技术物理研究所凝聚态物理专业攻读博士研究生(博一)。他给同学们带来的报告主题是“基于二维量子材料的太赫兹探测”。报告结束后潘同学还和物理系准备考研的同学们进行了深度交流，并进行了当年的考研经验分享。



4) 2023 年 9 月 22 日上午，物理系邀请南京邮电大学李兴鳌教授给应用物理学专业的大一新生开展专业导论课。李教授首先对物理学史做了简单介绍，接着介绍了与人类生活息息相关的物理学相关知识，然后介绍了物理学的基本知识领域和课程体系，最后介绍了他的研究领域多铁材料的相关知识。下午，李兴鳌教授给考南邮研究生的同学开座谈会，指导复习策略。



4. 大数据系教研活动

1) 在安吉校区开展 2023 级本科新生的始业教育工作。



2) 组织 2022 级本科生到医惠科技有限公司进行认识实习实践活动。



3) 组织和动员教师积极参与各类教研项目申报。



4) 与法国塞吉巴黎大学就中法班专业课程安排及课程调整举行线上会议。

5) 组织中法双方视频会议，讨论中法项目一至四年级所有学生的期末成绩情况及后续处理措施。

【外国语学院】

1. 外国语学院开展新学期教学情况检查并深入课堂听课。

为确保学期初教学工作顺利进行，提高学院教育教学质量，强化教学监管力度，外国语学院院长樊燕龙、党总支书记丁炳泉、副院长王旭莲等于 9 月 18 日和 19 日走进小和山和安吉两校区检查教学运行情况，并深入课堂听课巡课。

学院领导对教师到岗情况、学生到课率、课堂教学情况以及教学设施运行情况等进行了全面检查。从检查情况看，学院整体教学井然有序，教师备课充分，学生积极参与课堂，师生精神面貌饱满，多媒体教室和实验设备运行正常，教室内外环境整洁，教学保障措施到位，充分展现了新学期的新气象、新面貌，营造了一个良好的开端。



深入教学一线开展巡查检查已在我院形成常态化机制，也是学院加强教学管理与质量监控的重要举措。多年来，学院坚持院领导、教学督导组及系部和教学基层组织听课评课和教学检查制度，狠抓教风学风建设，大力推进课堂教学改革，精心营造校园外语文化氛围，促进外语人才质量不断提高。学院将继续坚持教学监督和检查制度，深化教学质量监控，促进优良教风学风，优化教书育人环境，确保各项教学工作高质量开展。

2. 教研引领开新局，凝心聚力再出发，外国语学院开展新学期基层教学组织研讨会。

9月14日，外国语学院各基层教学组织召开了以“教研引领开新局 凝心聚力再出发”为主题的教学研讨会议，为学期早打算，为学生早谋划。

英语系组织全体教师就英语专业课程思政教学安排展开了热烈讨论。老师们踊跃发言，相互交流和借鉴，探讨了课程思政的融入方法以及各门课程思政内容的衔接和连贯，特别在理解当代中国系列教材的使用上，就如何避免重点内容的遗漏以及某些内容的重复授课进行了深入交流。



大学英语部围绕当天举办的教学沙龙主题“全球素养的本土化与大学英语课程思政”展开此次研讨会，甘晔主任从课堂教学、思政课程主题与学科竞赛（演讲、阅读、写作）主题等多方面融合、第二课堂活动（走进书院、英语角）等几个维度总结了大学英语部近几年所开展的课程思政教学实践活动，并提出了进一步把思政融入教学的设想。王旭莲副院长指出，课程思政教学要结合专业特点与学情实际，实现教材与外部资源的内在联通，实现一体化教学设计，

提升师生的获得感。



法语教学部就开学初计划的工作进行了深入讨论。周杨老师代表参加“习近平新时代中国特色社会主义思想系列文献外译”项目的法语老师对项目的工作进行了简要介绍；王仁雷老师对我校第二届法语配音大赛的组织工作进行了汇报；陈景秀老师分享了参加校第四届教师教学创新大赛的备赛情况。老师们还就教学和考试等常规工作进行了交流讨论。

外国语学院按照教学需要、分类设置、全员归属、重在建设的原则，健全全院基层教学组织设置，形成了理论和实践、基础和专业等多维度相互融合的基层教学组织布局。学院着眼于组织的可持续发展和活动的常态化开展，定期召开外国语学院基层教学组织建设研讨会，不断提高教师教学能力与水平，保障各项教育教学工作任务有效落实。

【中德学院】

1. 学院举办“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛多语种组德语组校赛（初赛）。

2023年9月7日，浙江科技学院中德学院举办了2023年“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛多语种组德语组校赛（初赛）。参加比赛的选手需要在规定时间内完成阅读、翻译、写作等任务并进行2分钟定题演讲。经过评审，最终王琨同学获得一等奖，刘如美同学获得二等奖，杨雨潇、王跃西两位同学获得三等奖。

2023“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛赛题以“理解中国，沟通世界”为主题，引导选手深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义，理解中国之路、中国之治、中国之理，涵养家国情怀、全球视野，拓展知识广度、思想深度，展现外语能力、跨文化能力、思辨能力、创新能力等综合素养。大赛设置英语组和多语种组两大组别，其中多语种组包含俄语、德语、法语、西班牙语、阿拉伯语、日语、意大利语、葡萄牙语九个语种。大赛更侧重考查在国际传播和人文交流真实情境下的语言运用能力，全面提升学生用外语沟通世界的实践能力。



2. 我校德语系学子在全国专四、专八考试中取得优异成绩。

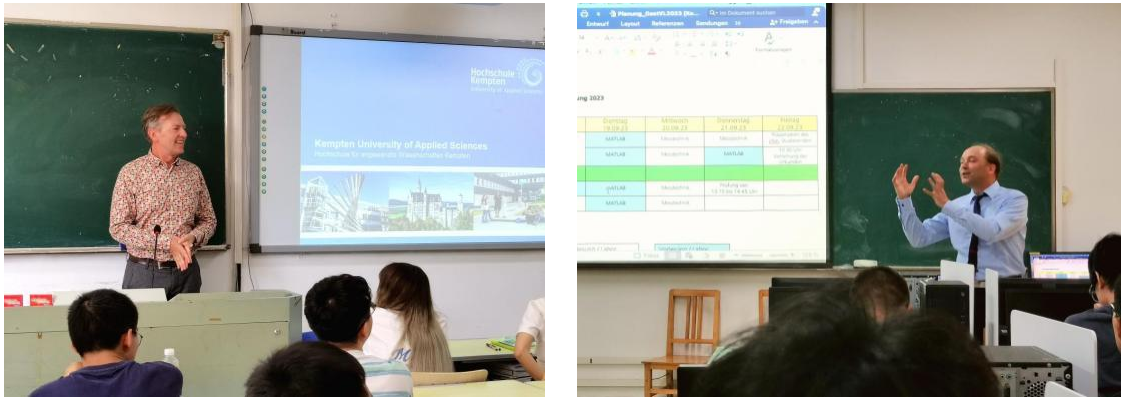
近日，2023 年全国高等学校专业四级考试成绩公布。我校德语专业 2021 级学生在本次考试中获得佳绩，通过率达 78.4%，超同类院校平均通过率 19.3 个百分点。优秀率达 17.6%，创近几年新高。此外，我校学生在高分上也有所突破，此次德语专四考试最高分为 90 分（总分 100 分）。

在 2023 年 4 月的全国高等学校德语专业八级考试中，我校德语专业 2019 级学生亦表现不俗，通过率达 62.5%，远超同类院校（38.25%），达到 A 类院校通过率。

全国高校德语专业四级考试针对德语专业二年级学生，全面考查学生在结束基础阶段学习后对各项语言基本知识与基本技能的掌握与运用情况。全国高校德语专业八级考试则主要面向德语专业四年级学生，全面考查学生的听力、词汇、语法等各项能力。近几年，尽管疫情肆虐，不时扰乱学习节奏，但师生同心协力、共渡难关，我校考生在专四与专八考试中都取得了可喜的成绩。今后，中德学院将继续脚踏实地干实事，抓教学、促发展，切实提升教师的教学水平，营造良好的学习氛围，为学生成长成才铺平道路。

3. 肯普滕应用科学大学、汉诺威应用科学大学来访中德学院。

2023 年 9 月 18 日，肯普滕应用科学大学国际处处长 Bernd Holzhauser、经管学院国际事务负责人 Martin Göbl 来访中德学院并开设讲座。中德学院院长韩晓亚、书记阮小波、国际处德语国家项目主管李昱颖出席讲座。Holzhauser 先生与中德联合培养“2+3”项目机械专业和工业工程专业学生进行了深入交流，对肯普滕应用科学大学的办学状况、专业特点、课程设置等内容做了详细介绍，同时也欢迎同学们今后去肯普滕应用科学大学就读。



同日，汉诺威应用科学大学电气学院Rüdiger Kutzner教授与中德联合培养“2+3”项目电气类专业学生进行了交流。Kutzner教授就电气学院相关概况、学校网站相关信息及使用方法、专业培养方案等内容进行了详尽的介绍，并对接下来一周的课程内容进行了说明，同学们也对后续课程内容充满期待。

4. 中德学院开展教风学风建设专项行动。

10月12日，中德学院开展教风学风建设专项行动动员会议。学院传达和布置了学校教风学风建设专项行动的要求。学院积极组建教风学风自查队伍，分管教学工作副院长、学生工作副书记、年级辅导员、院督导组高度重视教风学风建设工作，指派专人负责报送工作，常态化抓好“一日一查”教风学风巡查工作。在巡查过程中做到“四必查”。任课教师按照一日一报要求将学生缺课情况报送至所在学院。同时学院加强教学文档数字化建设和课堂教学质量提升建设。

【中德工程师学院】

1. 思政建设

(1) 土木专业开展学习活动

9月22日我系组织全体教师（两名安吉有课的教师除外）进行学习。

在习近平总书记教育强国思想的指导下，我系针对目前工作以及将来土木系的发展，进行了研讨，结果如下：

(1) 寻找CDAI土木系的特色，寻求差别化发展，在传统土木工程专业培养计划中，另辟蹊径，往数字化教学方向发展；

(2) 双学位和单学位共同发展，切实做好本科教育。国际化教育遇到瓶颈，21级学生面对双学位有畏难情绪，如果正确疏导和引导学生的思想，安抚情绪，做好每一个教学环节的精准帮扶；

(3) 教学和科研并重，鼓励教师将科研和教研做好，加入大建工核心能力考核教学改革

队伍，从一年级二年级的基础课抓起，力求能够将学生的专业核心能力往高水平方向提升。

（4）秋季学期教学安排和注意事项；

（5）毕业环节的质量把关和计划，毕业实习正在进行中，毕业设计将于下学期开始，抓好 2020 级毕业生的毕业论文/设计质量，促进学生就业，降低延毕率，提高优质就业（升学）率。

习近平指出，党的十八大以来，党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计，作出加快教育现代化、建设教育强国的重大决策，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。我们将不断努力，深化改革，为土木系的建设发展贡献力量。



2. 教研活动

（1）23 级新生德语分享会

9 月 19 日，德语中心主任丁佳宁带领大一模块德语教师和外教 Herr Dahlke 共同为 23 级新生带来德语主题分享。丁老师向同学们介绍师资、办公场地以及行政架构等德语语言中心概况，接着向同学们展示欧洲共同语言参考标准（GER）。他清晰地指出德语语言水平要求，使同学们对接下来德语学习的目标有了清楚的了解。随后，外教 Herr Dahlke 就“如何学习德语”这个问题展开，他提出需要准备齐全的材料、积极参与课堂以及善于自我学习，提醒大家应当积极配合、努力跟随课堂思考。最后丁老师介绍了学院独有的学习奖励机制和课外文化活动，鼓励大家积极参与德语语言中心开展的活动。



（2）23 级土木新生开展专业教育

9 月 21 日，黄老师向同学们分享新鲜的工地照片，展示工地现状，介绍近期参加的海平面上建城市的项目，打破同学们对工地的刻板印象。接着，黄老师对土木工程中德合作办学培养方案进行介绍，包括基础科学、专业基础、专业核心、跨学科等知识的教学活动、考核方式和毕业要求等。黄老师强调内在驱动力的重要性，她指出，“有些东西是因为喜欢才坚持，有些东西是因为坚持才喜欢。”

Professor Lüking详细介绍了土木工程所从事的方向、土木工程师应具备的能力以及土木工程发展历程。他列举多个土木工程发展实例极大地吸引了同学们对专业的学习兴趣。随后，Professor Lüking强调大学四年的重要性，他指出一个土木工程师所应具备高度责任感、逻辑思维等能力，他鼓励同学们要不怕出错，要从错误中学习。最后Professor Lüking就出国选拔对语言与专业方向的要求进行介绍，鼓励大家前往德国交流，更大程度的提升自己。

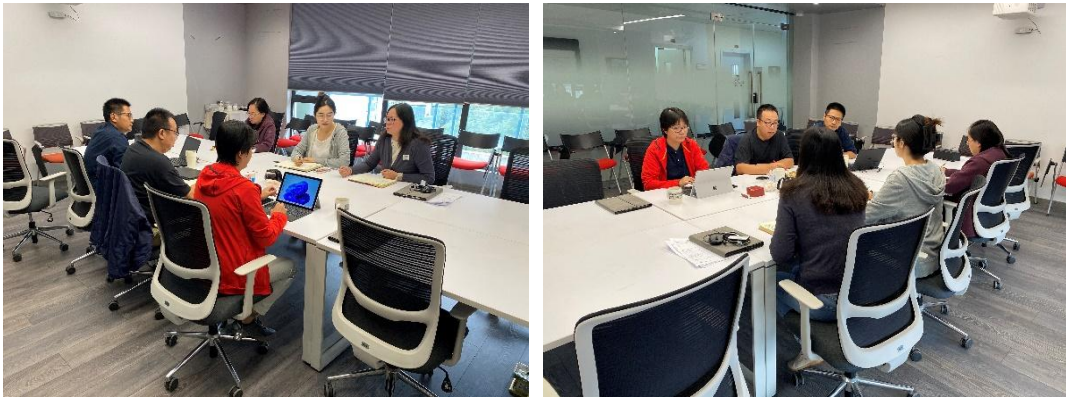


（3）工业专业研讨——聚焦学科关键能力，深入提质教学思维

2023 年 10 月 9 日，学院工业工程召开专业内部教学研讨会，会议由院直属党支部书记兼工业工程专业负责人范佳静主持，工业工程骨干教师和教学秘书参会。

会议围绕“聚焦学科关键能力，深入提质教学思维”主题展开了热烈讨论。范佳静结合各位老师本学期课程，就提升教学质量提出了新的思路和看法，并对各位老师分工合作的具体内容进行细化探讨；电气工程及自动化专业负责人戴芹老师从创新课题出发，结合中德办学特色，深入探讨了如何展开课题合作及提升双学位率；杨志卫、郑海霞和曾林森三位老师提出了关于实习、竞赛、校企合作等方面，通过优质企业参观学习、竞赛等形式将课堂知识与实践进行有机融合，真正体现应用型工程人才培养特色。

本次研讨会求真务实，具有较强的针对性和指导性。会议的末端，范佳静从教学质量、学科竞赛、学科发展、学生交流学习等方面进行了总结，深信并鼓励每一位老师继续发扬优秀团队意识，共同关注学生的培养质量，助力课程品质改善提升。



（4）专业建设及课程建设

本月各专业及教研室组织教研活动（会议）共计 3 次。其中，德语教研室 1 次，9 月 15 日布置了本学期的工作安排；土木工程专业教研室 1 次，9 月 22 日布置工作并讨论专业发展规划；工业工程专业教研室 1 次，10 月 9 日讨论目前专业现状，交流问题分享经验。

【马克思主义学院】

1. 9 月 7 日下午，军事理论与国家安全教育教研室在 207 会议室开展了新学期第一场“三集三提”活动。教研室成员回顾并分享了暑期参与的科研与教学培训会议心得体会，讨论并确定了新学期实践活动的内容与方式。



2. 9 月 7 日下午，习近平新时代中国特色社会主义思想概论教研室在 203 会议室开展了新学期第一场“三集三提”活动。教研室老师们集中讨论了暑假期间中宣部、教育部主办的“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程备课会的学习收获，分享了课程备课会的学习心得，也分享了会议期间与兄弟高校同行进行的经验交流；也对于新学期开展“习近平新时代中国特色社会主义思想”概论课程开展进行了讨论，为本学期开展教学活动打下了坚实的基础。



3. 9月25日马克思主义基本原理教研室赴苏州大学马克思主义学院开展调研交流学习。苏州大学马克思主义学院副院长朱蓉蓉、马克思主义基本原理教研室、博士生导师方文热情接待了马克思主义基本原理教研室六位老师。26日下午，双方召开座谈会，苏州大学马克思主义学院马克思主义基本原理教研室详细介绍了在教学改革、参与高质量教学比赛并获奖、应用当地各种资源促进教学改革，如将昆山科技创新实例，沙家浜革命历史等资源融入马克思主义基本原理教学、科研建设、教研室建设等方面的经验。此次教研活动丰富了马克思主义基本原理教研室“三集三提”活动形式，推进了《马克思主义基本原理》省级一流课程建设项目进度。



4. 根据《宁波大学兼职硕士研究生指导教师聘任与管理办法》，经个人申请、学院推荐，宁波大学研究生院审核、校学位评定委员会审议等程序，我院雷志松教授成功获聘宁波大学兼职硕士生导师。

【体育部】

1. 为增强廉洁意识，进一步推动“廉洁文化教育基地”的建设，体育部组织全体教职工参加体育部举行廉洁教育基地揭牌仪式。



2. 9月15日，以浙江海洋大学傅纪良教授为组长的省高校体育工作专家组一行，来我校对体育工作（2020-2023）开展现场复核。副校长李其朋表示，本次复核是对我校体育工作开展情况的检视和检阅，专家组提出意见和建议将为我校提供探索合理的体育教学模式、构建良好的校园体育文化氛围、全面提高体育工作质量的新思路。会前，专家组一行深入校园察看学校体育场馆设施情况，查阅自查自评相关佐证材料，进行师生访谈。体育部负责人姜国泉针对《学校体育工作自查自评报告》作详细介绍。专家组一致认为，浙江科技学院认真贯彻落实《高等学校体育工作基本标准》，体育工作开展扎实，卓有成效。专家组同时对师资配备、经费投入、场馆改进等方面提出了相应的建议。



3. 10月5日至11日，在天津举行的2023年中国大学生武术套路锦标赛上，我校共获得2金1银，4-8名多人次，男子团体第三名的好成绩。

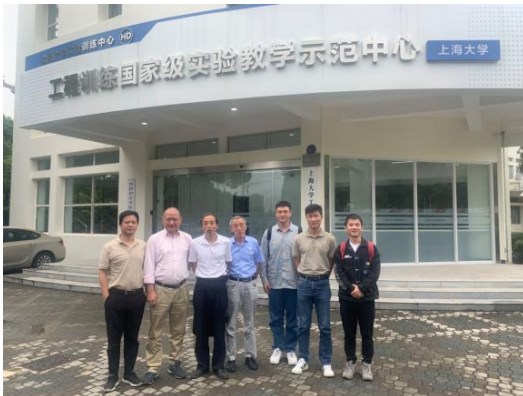


4. 积极做好两校区田径运动会筹备的工作，确保两校区运动会顺利召开。

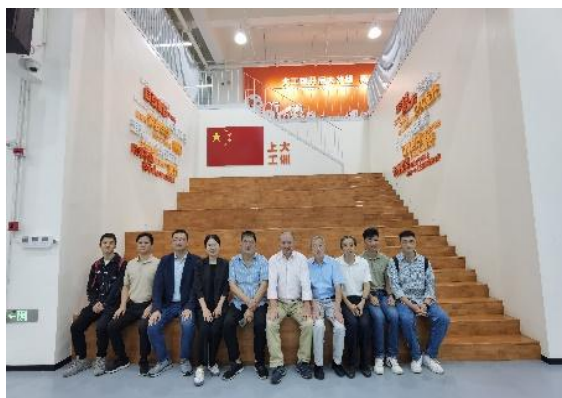
【创新创业学院】

1. 教研室活动开展：

金工教研室开展了 2 次教研活动，第一次为 9 月 4 日下午，主要是新学期实践教学研讨，特别是因停课如何进行补课的方式研讨等。第二次为 9 月 22 日去上海大学工程技术训练中心参观、学习。



电工电子教研室开展集体教学活动 1 次，9 月开学后仅开展了一周教学活动，教研室开展集体教学活动 1 次，后续一周停课，教师主要到校开展备课工作。董桂丽老师作为教研室代表，到上海大学国家级工程训练中心交流学习，调研电工电子实习课程改革方向，上海大学在保留传统电工焊接实习基础上，开发了 NI 电路板设计调试和桌面机器人抓取任务课程，在课程前沿性上有了很好的启发。董桂丽老师和陈正伟老师参与产教融合调研，并配合企业到校调试测试效果。朱建华老师在第一周备课过程中，积极为教研室年青教师传授新课经验，做好实验室传帮带。



创新创业教研室于 9 月 1 日开展 1 次教研活动，教研室召开新学期会议，安排上学期考试材料归档、新学期教学材料准备等事宜；并针对提升教学质量展开研讨，教研室成员在教学、科研以及学科建设提出建议。同时，与上学期评教排名不佳的教师进行沟通，开展帮扶计划。

9 月 8 日，由浙江省大学生创新创业大赛组委会主办、我校承办的浙江科技学院专场训练营在创业中心举行。创新创业教研室组织人员参与本次训练营的组织、准备和保障工作，为前来参加训练营的兄弟院校师生做好服务。9 月 21 日，创新创业教研室全体教师参与我校 2023 年国创项目负责人座谈会，了解各项目进展，并与项目团队深入交流。



2. 我校师生在第八届中国杭州大学生创业大赛取得佳绩。

近日，由杭州市人民政府主办、杭州市人力社保局等 18 家市直单位和各赛区政府共同承办的第八届中国杭州大学生创业大赛总决赛在杭州市余杭区叔同剧场圆满举办。举办该赛事是杭州市人民政府为进一步贯彻落实党的二十大精神，深入实施“创新强市、人才强市”首位战略，全力打造创新创业新天堂，建设世界重要人才中心和创新高地战略支点的重要举措，经过激烈角逐，最终决出了本次大赛特等奖 2 名和一等奖 6 名。

我校由陈明斌（负责人）、王俊豪、潘茜茜等十名同学参加的项目《仟校智跑-校园物流专业配送领跑者》荣获第八届中国杭州大学生创业大赛二等奖，创历史新高。

总决赛现场发布了杭州大学生创业 15 年 15 件大事，举行了 2023 年“杭州大学生创业之星”颁奖仪式，由中国工程院院士龚晓南领衔的现场评委为 10 位获奖创业者颁奖。我校学生张毅文荣获 2023 年“杭州大学生创业之星”（全市评 10 名）。



我校积极组织项目参赛,杭州市人民政府授予优秀组织奖。据悉,自2022年12月1日正式启动至报名截止,本届大赛共收到来自1047所高校的4655个项目报名参赛,其中包括来自哈佛、斯坦福、剑桥等海外名校的159个海外留学生创业项目。

3. 我校在第九届浙江省国际“互联网+”大学生创新创业大赛获2金11银8铜。

日前,浙江省大学生创新创业大赛组委会公示第九届浙江省国际“互联网+”大学生创新创业大赛获奖名单,我校266名同学获奖,其中金奖2项、银奖11项、铜奖8项,学校再次荣获高校集体奖、优秀组织奖,且今年产业赛道首次获奖。



本届大赛以“我敢闯 我会创”为主题,旨在培养我省大学生的创新意识、创意思维、创造能力和创业精神,引导大学生崇尚科学、追求真知,进一步提高自主创新、创业能力。自浙江赛区启动以来,共有114所学校、5.09万个项目、40万人次报名参赛。

本届大赛，我校共有 816 项、5291 人次参赛，经过激烈角逐，有 23 个项目入围省级复赛，经省复赛网评，有 15 项入围省级决赛。7 月 21 日-23 日，我校师生赴温州大学参加现场答辩，最终荣获 2 项金奖、11 项银奖。学校首次在产业赛道突破，获得省级奖项。



据悉，第九届浙江科技学院“互联网+”大学生创新创业大赛自启动以来，在教务处指导下，各二级学院师生积极参与，创新创业学院组织了校初赛、决赛，多次邀请校内外资深专家开展线上、线下专题辅导和讲座。备赛期间，校领导走访集训场地，看望备赛师生团队，鼓励大家在比赛中多锻炼、快成长，努力为学校争得荣誉。

学院邀请中国劳动关系学院李珂教授做劳动教育专题报告

为深入贯彻落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，推进新时代劳动教育有效融入高校课堂。创新创业学院、教师发展中心于 2023 年 9 月 25 日下午邀请中国劳动关系学院党委委员、宣传部部长、劳动教育学院院长李珂教授到创新创业学院做题为《新一轮本科审核评估视角下高校劳动教育的“一课”与“一育”》专题讲座。本次讲座采用线上线下形式开展，创新创业、机能、人文、艺术等学院约 50 名教师参加，讲座由创新创业学院姜文彪院长主持。

讲座开始，李珂院长讲述了劳动教育进高校审核评估的时代背景。结合国家发布的有关劳动教育文件及习近平总书记在二十大报告中关于劳动教育的重要论述，指明了劳动教育已成为立德树人的刚需。通过分析新一轮审核评估的政策背景、政策依据、改革发力点、学生发展指标等，阐明了新一轮审核评估对劳动教育的具体要求。

接着，李珂院长讲述了高校劳动教育课讲什么、怎么讲。结合国家相关文件，确定劳动教育内容要求，分析了高校劳动教育实施推进情况，明确了劳动教育课程基本框架，并通过高校劳动教育目前现状，详细阐述了劳动课程理念、内容创新、方法创新、课程评价及教学效果方面的具体做法。

最后，李珂院长讲述了高校劳动教育体系怎么建。阐述了高校劳动教育体系建构中应加强劳动教育与思政、实践、专业、文化等方面结合，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神及其如

何课程化，同时指出高校实施劳动教育的要厘清思路。讲座结束后，参会教师就劳动教育课程理论知识、实践内容、课程设置等方面跟李珂院长进行了深入交流。

近年来，创新创业学院非常重视劳动教育，不仅申请了省级劳动教育团队和劳动课程，而且还加强各门课与劳动教育的有机融合，逐步形成“以劳树德，以劳启智，以劳创新”劳动教育模式，为学校培养出更多的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定基础。



四、教师发展

【教学发展论坛】

1. 经管学院——教学发展论坛 148 期

2023年9月4日上午,浙江工商大学陈钰芬教授应邀做客第148期教学发展论坛暨第152期经管论坛,为老师们做了一场题为“知民生解民意——大学生统计调查方案设计大赛选题与指导能力提升”的讲座,讲座由经管学院院长董颖主持。

浙江工商大学是浙江省大学生统计调查方案设计大赛的发源地,陈钰芬教授作为竞赛的主要负责人,对于参赛和评审都有着丰富的经验。陈钰芬教授从:大赛主旨、大赛流程、大赛评审要点出发,对大赛做了详细的解读,重点介绍了如何引导学生做好选题,如何指导学生设计好调查方案、写好调查报告。同时也分享了浙江工商大学的做法。会后老师们就目前参赛时遇到的问题以及如何通过比赛更好的促进学生的培养与陈教授进行了进一步的交流,将近两个小时的分享老师们收货颇多。



2. 理学院——教学发展论坛 149 期

为助力教师更好开展教学改革,积极推进课程思政建设,9月12日,理学院赛思教师发展分中心邀请上海大学博导、上海高校思政课名师工作室——“顾晓英工作室”主持人、教育部课程思政教学研究示范中心(上海大学)负责人顾晓英教授作题为“建设教育强国 推进党的二十大精神进课堂——课程思政建设的上大创新”主题报告。理学院副院长云本胜主持,校内外40多位教师线上参加。

顾晓英教授指出,教师们首先要详细研读领会党的二十大精神,学习教育强国论述,特别关注其中的新观点、新论断、新思想,深入思考这些内容与课程思政建设的关联。顾晓英教授结合自己多年以来从事课程思政建设推广经验为例,深入浅出地讲解了高校教师学习宣传贯彻党的二十大精神的重要意义,深刻思考和领会“培养什么人?如何培养人?为谁培养人?”的

根本问题，详细讲解了将党的二十大精神融入课程思政的几种方法和切入点。

会上，参会教师还就“如何对课程思政的效果进行考核”等问题进行互动交流，顾晓英教授也分享了自己的经验，与会教师纷纷表示受益匪浅。



3. 理学院——教学发展论坛 150 期

9月21日，中国人民大学朝乐门教授应邀做客我院教学发展论坛，作题为“精品在线开放课程的建设经验及启示”的主题报告。理学院副院长云本胜主持，校内外线上线下共50多位教师参加了本次论坛。

朝乐门教授在报告中结合其国家精品在线开放课程《数据科学导论》建设的实际经验，介绍了“在线金课”的特征、建设中的七大要点、注意事项，并重点分享了“课程思政融入课堂教学”、“以学生为中心的课程设计”等心得体会。

会上，参会教师还就“线上考核成绩如何获取”、“在线课程设计的课前调研以及课程链建设”等问题进行互动交流，进一步拓宽了我院教师精品在线课程建设的创新思路。



4. 教师发展中心——教学发展论坛 151 期

9月20日，教师发展中心邀请上海交通大学王力娟老师作题为《教学研究的选题》报告，教发中心主任陈红叶主持，校内外130余位教师线上参加。

王力娟以非教育心理学专业教师从事教学研究最常见的问题为导入，带领大家学会从真实的课堂教学实际出发确定可行的教学研究问题，从“马斯洛的需求层次”引入，结合身边的真

实案例，列举了缺乏问题意识、研究撰写不规范等。王力娟为老师们拨开云雾，揭示写作规律，让老师们认识到教学研究的内核，同时，深入浅出地分析一线教师从事教学研究最常见的问题。



干货满满的讲座上，王力娟对每个问题都提供了相应的解决之道，包括问题应当简洁聚焦包含关键变量，根据变量展开文献综述，找到恰当的行为来收集数据等，极具启示性与指导性。最后，她还提纲挈领地描绘了开展教学研究的基本路径，对老师们展开规范化的教学研究提供了基本方向，也带来了信心。参与教师纷纷表示会通过研究改进自己的教育教学，提升教学研究能力。

教学研究的字典，是教师的精神追求、是学校发展的需要，也是教师自身成长的需要。浙科教发中心将继续举办系列主题沙龙论坛，帮助教师提升教学研究能力和教学工作的专业化水平，敬请关注并积极参与。

5. 创业学院——教学发展论坛 152 期

为深入贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，推进新时代劳动教育有效融入高校课堂。创新创业学院、教师发展中心于 2023 年 9 月 25 日下午邀请中国劳动关系学院党委委员、宣传部部长、劳动教育学院院长李珂教授到创新创业学院做题为《新一轮本科审核评估视角下高校劳动教育的“一课”与“一育”》专题讲座。本次讲座采用线上线下形式开展，创新创业、机能、人文、艺术等学院约 50 名教师参加，讲座由创新创业学院姜文彪院长主持。

讲座开始，李珂院长讲述了劳动教育进高校审核评估的时代背景。结合国家发布的有关劳动教育文件及习近平总书记在二十大报告中关于劳动教育的重要论述，指明了劳动教育已成为立德树人的刚需。通过分析新一轮审核评估的政策背景、政策依据、改革发力点、学生发展指标等，阐明了新一轮审核评估对劳动教育的具体要求。

接着，李珂院长讲述了高校劳动教育课讲什么、怎么讲。结合国家相关文件，确定劳动教育内容要求，分析了高校劳动教育实施推进情况，明确了劳动教育课程基本框架，并通过高校劳动教育目前现状，详细阐述了劳动课程理念、内容创新、方法创新、课程评价及教学效果方

面的具体做法。

最后，李珂院长讲述了高校劳动教育体系怎么建。阐述了高校劳动教育体系建构中应加强劳动教育与思政、实践、专业、文化等方面结合，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神及其如何课程化，同时指出高校实施劳动教育的要厘清思路。讲座结束后，参会教师就劳动教育课程理论知识、实践内容、课程设置等方面跟李珂院长进行了深入交流。



近年来，创新创业学院非常重视劳动教育，不仅申请了省级劳动教育团队和劳动课程，而且还加强各门课与劳动教育的有机融合，逐步形成“以劳树德，以劳启智，以劳创新”劳动教育模式，为学校培养出更多的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定基础。

【教学沙龙】

1. 经管学院——教学沙龙 355 期

2023 年 9 月 5 日上午，生化学院王永江教授应邀做客教学沙龙，为老师们做了一场题为“新文科教育专业认证——自评自建工作指导”的讲座，讲座由经管学院教学院长吕海萍主持。



生物与化学工程学院已有化学工程与工艺、生物工程、制药工程专业 3 个专业通过中国工程教育专业认证，食品科学与工程专业接受认证现场考查。王永江教授是教育部中国工程教育认证专家，参与全国多所高校多个专业的工程认证，在专业认证方面拥有丰富的经验。王教授从专业培养方案的制订、教学大纲的撰写入手，全面细致得对新文科教育认证标准进行了解读

和撰写指导，分享了在专业认证中需要特别关注的细节问题。在学院全力准备新文科教育专业认证和本科教学审核评估的关键时期，有力推进了学院的自评自建工作。

2. 艺术学院——教学沙龙 356 期

9月8日上午学院邀请中国美院教授陈正达做“学科专业建设前沿”专题讲座，领导班子及全体系主任、硕导、博士等骨干教师参与，讲座内容丰富充实，介绍了美院申报国家教学成果奖的经验，很好地启发了我院科学规划专业发展道路、建设基层团队、教师合理规划个人发展方向。



3. 建工学院——教学沙龙 357 期

9月19日下午，学院邀请台州学院学科竞赛指导教师沈一军老师以《大学生创新能力培养与实践》为主题为学院师生做特邀报告，沈老师的到来为同学们带来了一次难得的学习机会。土木系系主任边祖光老师主持报告会，学院竞赛相关教师和部分参赛本科生参加。

沈一军老师以台州学院建工类专业学科竞赛的发展历程作为开始，结合台州学院在学科竞赛方面的制度与措施，向大家展示了学科竞赛的重要性以及如何在其中取得优异成绩。报告内容涵盖了学科竞赛的各个方面，从参与的意义到备战的技巧，无一不详尽地进行了讲解。沈老师的演讲生动有趣、富有条理，让大家全程都保持了高度的注意力，听后受益匪浅。



讲座激发了我院老师和同学们的创新探索精神，通过这次讲座，与会师生不仅学到了很多宝贵的知识和技巧，还收获了对学科竞赛的全新认识与浓厚的兴趣。希望今后能够有更多类似的交流机会，以便不断提升我们在竞赛创新方面的能力。

4. 人文学院——教学沙龙 358 期

9月18日下午，美国加州大学圣塔芭芭拉分校关道雄教授莅临人文学院讲学。本次讲座主题为“商务汉语教学实操——基于北美高校的考察与实践”。人文学院院长叶晗、副院长胡云晚、副院长凌喆、汉语国际教育硕士专业的教师及同学们参加本次讲座。



讲座伊始，关教授详细介绍了北美高校商务中文课程的种类和特点，并强调了商务中文课程的教学特色，包括“按需施教”和“急用先学”的策略。他还介绍了基于主题/话题的商务中文口语课程和综合课程的教学计划，阐述了组合式商务汉语综合课的教学安排。他指出中西对照、循序渐进、实际运用导向的教学设计不仅可以提高课堂效率，还能增强学生的人文素养和跨文化交际能力，促进对中西文化差异的比较理解。

讲座告一段落，胡云晚教授总结了关教授的演讲内容并表示了诚挚的感谢。随后，现场的师生与关教授进行了交流讨论，涉及科技中文创新办学和分层教学等专业问题，关教授一一进行了详细回答。最后，关道雄教授强调了理论与实践相结合的重要性，鼓励教育从业者积极尝试将理论应用于教学工作和学术论文撰写，以提高教学的专业性和立体性。

五、教学帮扶

【自动化与电气工程学院】

1. 教学帮扶：根据学校要求，学院继续对上学期连续排名后 10% 的老师安排督导组老师对他们进行听课，及时对这些老师进行点评和指导，帮助教师改善教学效果。

2. 教师发展：已完成 2023-2024 学年青年教师助讲培养活动结对教学导师工作。积极动员新老师和导师代表参加校第十二届新教师研习营开营仪式活动。

【信息与电子工程学院】

学院安排了院督导重点对评教后 10% 的老师进行听课，对学院各专业的引进青年教师的上课材料和试卷等文档规范性进行指导帮扶，特别是接下来要进行的近三年的材料自查自纠中，专业在负责人的指导下安排了新老师负责按照教务处的要求对专业材料进行检查，包括格式和完整性，通过这个安排让新老师对教学材料内容和格式掌握的更好。

【土木与建筑工程学院】

9月4日，学院组织召开了全院大会，建工学院领导和全体教师参加了会议。会议强调，做好教学工作是教师的基本职责，要求教师新学期就教学工作做好各项准备，同时规避教学中可能出现的问题，增强发现问题的敏锐性和解决问题的能动性，积极主动地承担好教学工作。岩土教研室为新进教师葛紫薇博士和鞠露莹博士开展帮扶计划，并进行了后续工作对接。

【环境与资源学院】

学院对新进青年教师，实行一对一助讲培养，传授经验，指导青年教师在教学方面更加规范化，在研究领域有更大的进步。针对评教后 10% 的教师，学院督导组、系主任持续关注，关心和帮助每一位青年教师的顺利过渡。

【艺术设计与服装学院】

为提高我院课程的双语教学覆盖率，教务办积极动员任课教师提交所授课程的双语教学审查申请。在教育过程中，有计划、有系统地使用两种语言作为教学媒体，可以使学生在语言能力上有所成长，同时提升课程教学质量，实现双向共赢，在培养具有国际竞争力和适应全球化

发展需要的高素质艺术类人才更上一层楼。

学院依托教发分中心提供教师培训服务和相关经费，并采购设备供各系教师完成评估教学文档汇总存储。

【经济与管理学院】

持续开展教学帮扶工作，加强重点教师的听课。通过课堂反馈帮助教师发现问题、解决问题，提升教学能力。

新学期开学，外教教学准备也比较充分，对待教学态度较认真端正。对于外教期末考试卷 B 卷的题型单一问题在进行了沟通后，有一定程度上的改善。

【理学院】

1. 完成 2023-2024-1 学期新进青年教师的结对安排,以及研习营进营。

2. “三人行，必有我师焉”，同事间互相学习，实践与反思相结合，不仅能优化教学内容与方法，更能提高自身的专业素养。赛思教师发展分中心拟组织新教师集中观摩听课以及新教师试讲系列活动，目前已经完成活动计划，并且已经完成第一集中听课活动。

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
序号	听课时间	任课老师	课程名称	是否国际班	起始周	时间	地点	学生数	教室容量
1	9月20日	胡月	概率论与数理统计A	否	1-16周	周三345	A1-313	84	97
2	10月16日	陈建军	常微分方程	否	1-16周	周一67	A2-310	57	97
3	10月24日	潘俊	分布式数据库原理及应用	否	1-8周	周二67	A2-301	63	97
4	11月10日	郎晓丽	量子力学	否	1-16周	周五12	A2-201	33	97
5	11月21日	雷建光	数学分析3	否	1-16周	周二34	A1-409	57	87
6	12月4日	沈艳婷	大学物理B2	否	1-16周	周一67	A2-409	70	84
试讲	日期	导师		试讲新教师			评委老师		时间
第一次试讲	12月7日 周四	叶耀军、孙钦秀、陶祥兴、章迪平、龚世才、李爱军		李启宁、章腾、张春梅、申婧雯、郑璐、边行之			许梅生、孙婷婷、陶元红		13:30— 15:30
第二次试讲	12月12日 周二	孙钦秀、尹淦、李先义、郭羽含、江红明、许梅生		赵欢、李萍、李双榕、徐婉笑、刘雷雷、耿伟、段旭			章迪平、沈艳婷、胡月		13:30— 15:30

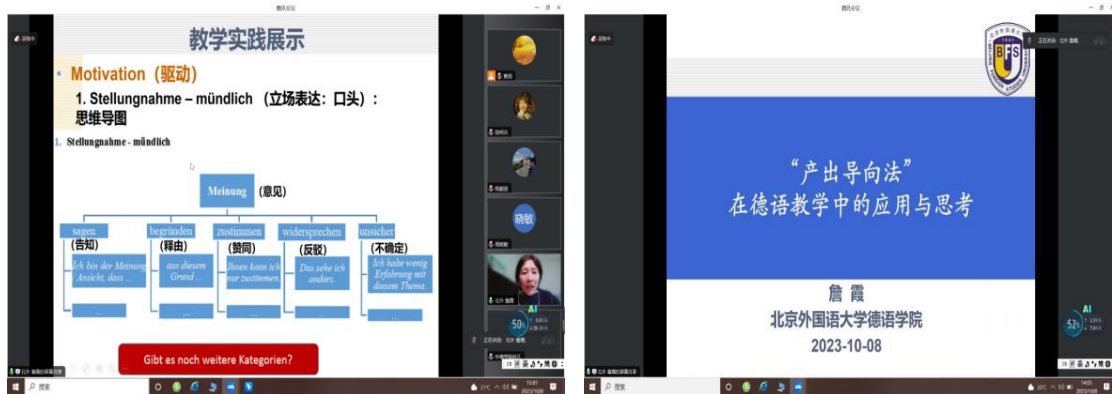
【中德学院】

10月8日，“中德荟”讲坛第14期暨中德学院教学沙龙第10期如期举行，北京外国语大学德语学院副教授詹霞老师以“‘产出导向法’在德语教学中的应用与思考”为题作专题报告。中德学院及外院30余位师生聆听了在线报告。

报告中詹老师结合具体案例（《当代大学德语》第二册的单元设计）详细介绍如何基于“产出导向法”外语教学理念对现有教材进行改编和开展教学实践，从而实现“学用一体”，提升教学效果。

报告结束后，詹老师和各位师生进行了热情的互动，特别是对于POA教学法在小语种教学中的实践应用和基于POA教学法的

德语教材的编写及论文发表等问题，进行了深入的交流。报告开拓了学院教师的教学研究视野，丰富和延展了德语教学的内涵。



【中德工程师学院】

学院高度关注“青年教师助讲培养”及教师发展相关工作，主动为教师提供所需的帮扶，传授教学经验，关心和帮助每一位青年教师顺利过渡。学院继续鼓励教师们积极参加各类教学比赛，并坚持组织教师们参加校教师发展中心组织的HTT系列教学沙龙活动，提升教学技能和教学质量。此外，学院计划拓宽教师培训渠道，全方位多维度提高老师教学及科研能力。

【创新创业学院】

做好教师帮扶及发展工作。本学期开学初，学院、教研室与上学期评教排名后10%的老师谈话交流，制定专门的帮扶计划，学院通过督导听课等形式，对教师教学情况、课堂管理情况和学生学习情况进行监督、检查，课后对教师教学过程给予点评和指导反馈。教研室从教师说课入手，进行重点帮扶指导，提供建议和意见，并鼓励帮扶教师参加国创项目评审等活动，促进教学能力提升。

六、回音壁

教学质量的稳步提高关键在于及时反馈和整改。在回音壁板块中，针对教学检查、督导听课及学院师生反馈的问题，将由相应部门或学院进行反馈，并对存在的问题提出整改方案或通报整改成效。

【校督导组发现问题的整改反馈】

中德学院：教师坐着上课。经核实，是由于该教室电脑桌过矮，教师在用电脑打字输入课堂板书时双手无法触及键盘，且输入板书内容较多，身体无法长期支持。由于课堂板书涉及学生自由讨论结果，事先制作PPT虽便于教师，但不利于解决学生课堂实际交流遇到的问题。

信息学院：学生集中坐在中间，前几排无人。经核实，是由于上课教室过大，学生全员到场也会产生许多空位，大部分同学自由选择中间或者靠后的位置，在不妨碍上课的情况下，教师对座位不做强制要求。任课教师表示今后会加强课堂管理，要求学生先坐满前排再往后落座听课。