

**浙江科技学院
与美国布里奇波特大学
合作举办经济学专业本科教育项目
2017 年度自评报告**

2018 年 4 月 3 日

一、办学基本情况

为进一步引进国际优质教育资源，浙江科技学院与美国布里奇波特大学（以下简称 UB）合作举办经济学专业本科教育项目，于 2012 年 10 月正式获得中国教育部批准，2013 年 9 月正式招生，项目批准书编号为：MOE33US2A20121363N，该项目包括 2+2、3+1 联合培养，及四年皆在浙江科技学院学习等培养模式。本项目于 2017 年通过教育部中外合作办学项目合格性评估（教育部教外司办学〔2017〕2340 号文），项目延期申请得到教育部批准，招生起止年份从 2013-2017 年变更为 2013-2022 年（每年一年），批准书有效期由 2021 年 12 月 31 日变更为 2026 年 12 月 31 日。

本项目学制四年，截至 2017 年 12 月 31 日，四个年级在籍学生共 350 人，其中在校学生共 322 人。项目学生纳入国家普通高等学校招生计划，2017 年经管学院经济学（中美班）招生 90 名，全部为浙江生源，高考录取分数如下：

年份	科类	专业	最高分	最低分
2017 年	综合	经济学（中美班）	580	551

二、教学运行管理

1、总体情况

浙江科技学院高度重视和大力支持，相关教师及管理人员也为本项目付出了大量的时间和精力，目前来看，经济学中美班项目运转正

常。2017 年度学生整体学风良好，学习积极性和精神面貌较好，专业水平及语言能力有了较为显著的提升，此外，同学们也积极参加课外活动，综合素质提高明显。到目前为止，中美班学生无学业困难情况。2017 年度总计共有 85 人获得奖学金，27 人获得“三好学生”称号，具体分布如下：

年级	2014 级	2015 级	2016 级
国家奖学金	0	1	0
省政府奖学金	4	4	5
优秀学生特等奖学金	1	2	2
优秀学生奖学金	11	14	13
学业优秀奖学金	1	7	5
外语成绩优秀奖	4	3	2
优良学风奖	0	1	0
创新奖学金	0	4	0
学习进步奖	0	1	0
三好学生	8	10	9
总计	29	47	36

2、项目运行情况介绍

(1) 师资安排层面

经济学（中美班）的专业方向为金融服务方向，共开设 45 门课程，其中引进外方课程 26 门，包括 16 门由美方教师授课的课程，10 门从美方引进并由中方教师授课的课程。往年美方教师授课课程以集中授课形式为主，现配备一名外教常驻我校进行部分课程教授。

(2) 教学资源层面

鉴于经济学（中美班）的课程安排，我校为经济学（中美班）特别配备了两间能够容纳 90 人的多媒体空调专用教室，并且根据国际化授课的需求，配备了白板等教学设备。

(3) 学生管理层面

学校及项目所在二级学院配备专业教师担任项目协调人，负责项目教学安排和协调及专业建设，选拔英语能力较强的专业教师担任班主任，此外，配备了中美班专职辅导员负责项目学生管理。2015年底，在学校国际处、教务处和经管学院的共同努力下，制定了《浙江科技学院关于中美合作举办经济学专业本科教育项目学生管理的规定》。目前该文件已经于2016年5月27日出台并试行。

三、教学质量监控

1、联动协调机制

学校及二级学院党政班子高度重视经济学中美班项目。高度关注项目运行的现实状况，采取学生-专业协调人-班主任-专职辅导员-家长多层面互动的联动协调机制，对项目的基本问题进行跟踪研究，并采取有针对性的措施加以改进。

(1) 加强对学生的管理和教育。选派英语能力强的专业教师担任中美班班主任。重视听取任课教师意见，同时加强对学生意见的搜集。此外，班主任也与辅导员协调配合，严抓同学们的自修考勤、课堂纪律和考试纪律，同时也与学生家长积极沟通，形成良好的联动反馈机制，促进同学们学习成绩的提高。

(2) 加强与美方合作学校的沟通交流。每学期对同学们进行问卷调查，明确学生对项目运行的意见建议，及时将学生对项目运作的

相关意见和建议反馈给美方，并敦促其及时解决。

(3) 加强对我校中德工程师学院及其他国际化专业的经验学习，进一步修订和优化培养方案，使得专业培养模式更有利于中国学生培养。

2、其他措施

(1) 完善补充现有合同和协议。中美班的教学计划、课程设置等都是按照双方协议执行的。近一两年，学校根据本专业发展的新情况，与美方协作，在培养方案优化、课程结构改进及教学方法改善等方面开展工作。

(2) 开展中美双方专业教师间的沟通与交流。在美方教师授课期间，中方相关专业教师也与美方教师展开了良好的互动。

(3) 多渠道解决师资缺乏问题。选派优秀的专业教师赴美方合作学校学习访问，并积极招聘具有海外背景的财务会计专业的专任教师，以解决双语、全英文授课教师稀缺的问题。中美项目开展至今，已有 8 位教师赴美方合作学校访问交流。2017 年 9 月，召开浙江科技学院与布里奇波特大学经济学（中美班）项目管理委员会，两校就中方学校教师赴美交流的期限调整达成一致，从原来的 5-6 个月延长为 10-12 个月，更进一步促进两校教师的深度交流与合作。

(4) 积极营造英语学习氛围。在学生入学时，就强调英语的重要性，并鼓励学生尽早展开对于托福、雅思等英语考试的准备，与此同时也引导同学参加英语演讲等提升语言的课外活动。

(5) 与合作学校磋商长期教授前来授课。美方派遣的一名 UB 长期外教已于 2017 年 2 月中旬来我校为经济学（中美班）学生授课。

四、财务管理状况

根据浙江省物价局、浙江省财政厅和浙江省教育厅公布的《关于规范普通高校中外合作办学学费的通知》（浙价费〔2015〕183 号），中美合作办学项目 2016-2017 级学生的学费标准为 24000 人民币/生/学年，2014-2015 级学生仍按照 21000 人民币/生/学年收取（浙价费〔2013〕203 号），收费项目和标准在招生简章及广告中均有载明。

根据《中华人民共和国中外合作办学条例》与《中华人民共和国中外合作办学条例实施办法》，学校制定了《浙江科技学院中美合作办学项目专项经费管理办法（试行）》，并在学校财务账户内设立中外合作办学项目专项，统一办理收支业务。浙江科技学院与美国布里奇波特大学合作办学项目所收取的费用主要用于本项目教育教学活动和改善办学条件，无抽逃办学资金、挪用办学经费的情况。在项目执行过程中，从未以中外合作办学的名义进行任何乱收费、高收费；坚持执行非营利性原则，从未从事任何营利性经营活动。

2017 年度中美班共有在册学生 350 人（其中 9 人已办理休学，1 人已办理 2017-2018 第 2 学期休学，15 人参加 3+1 项目，2 人保留入学资格，学生自己申请到其他国外高校就读 2 人），应缴学费人数为 322 人（含王宣艺，2017-2018 学年下学期休学）。2017 年度实际收

到学费 7,255,050 元。2017 年度中美班教学、管理及学生奖助学金等总支出 5,075,882.67 元。2017 年度收支结余 2,179,167.33 元。中美合作办学项目的办学结余,继续用于项目的教育教学活动和改善办学条件。

五、社会评价情况

经济学(中美班)的合作院校凭借优越的经济、地理条件,与瑞士联合银行集团,花旗银行,通用电气公司等全球知名公司有着长期的实习生派遣、教师实践进修等合作关系,金融学专业的师资因此有着很强的学术背景和行业经验。本项目通过与美国高校的合作办学,引进国外合作院校在师资、课程体系、教学方法、教学管理、金融实践经验等方面的优质教育资源,同时建立本校教师在合作院校进修及参与金融实践的师资培养机制,将极大地推动学校经济类专业教学与国际接轨。针对地方金融业发展需求培养专门人才的定位使得本项目培养的学生有良好的就业前景,从历年招生及学生毕业情况来看,本项目的社会评价情况较好。学生培养质量与就业发展情况如下:

1、培养质量

中美合作办学项目 2017 年共有 84 名应届毕业生,截至 2017 年 12 月 31 日,81 名学生已经顺利从浙江科技学院毕业并获得中方学士学位,毕业率和学位授予率均为 96.42%,其余 3 名学生目前正在美方合作院校继续就读。

2、就业与发展

项目第一届应届毕业生的就业率为 94.05%。44 名同学考取了国内外大学研究生(其中赴境外大学就读 43 人,赴境内大学就读 1 人),占首届毕业生的 52.38%。其中 20 余名同学赴全球排名前 200 的世界名校攻读硕士学位,包括美国的约翰霍普金斯大学、普渡大学、英国的伦敦大学学院、澳大利亚的澳大利亚国立大学等世界一流大学;30%左右毕业生在中国银行、工商银行、上海国税等政府部门、金融机构就职。

六、办学特色及努力方向

经济学(中美班)项目主要的办学特色如下:

1. “2+2、3+1”的新型国际化培养模式。通过 2+2、3+1 模式培养的学生(第三、第四年赴美国合作学校学习的学生),修完规定课程,符合美国布里奇波特大学学位授予条件的,可获得美国布里奇波特大学金融学专业理学学士学位。并且,2+2、3+1 模式培养的学生,完成本项目培养方案规定的课程,经考核成绩合格,可同时获得浙江科技学院颁发的普通高等学校本科毕业证书(经济学(中美班));符合浙江科技学院学位授予条件的,授予经济学学士学位;

2. 强化全英语教学新模式。本项目专业基础课程绝大部分采用全英文教学,强化了学生英语的口语、听力等的学习,增强了学生通过英语获取专业知识的能力。美国合作学校每学期都派专业教师及管

理人员来学校教授专业课程、开设讲座、了解学生的学习情况。

3. 项目对教师的双语教学培养提供了新途径。自 2013 年起，项目所在二级学院每年派 1-2 位教师赴美国合作学校教学进修及学术交流，2017 年通过两校的协商，将教师访学期限由 5-6 个月延长为 10-12 个月，为双语及全英文专业教师的能力培养提供了一条很好的途径，并将对教师的教育观念转变，课程教学改革等方面将产生深远的影响，同时也促进了两校教师间的学术交流与合作。

4. 基于项目和协议的规范化国际合作办学管理措施。做好国际合作办学的规范化管理。项目的人事管理、财务管理以及教学管理等符合中外合作办学项目的要求。

今后经济学（中美班）项目努力的方向如下：

1. 继续完善人才培养方案。进一步优化专业结构，梳理课程体系，继续加强中外双方所开设课程的融合度，使课程设计既规范，又有国际化特色，从而满足国际复合型高素质应用型人才的需求。

2. 深化内涵建设，以不断提高教学质量、规范教学为工作中心。进行专业调研，深化国际化人才培养模式。完善实训课程体系，打造“双强化、双并行”（强化英语语言应用技能、强化专业应用技能；英语能力和专业素养提升并行）的实训模式；继续加强金融实训基地建设。

3. 加强学风建设。以导师制计划引领学风建设，激发学生的内在动力。由专业导师指导学生拟定学习计划和未来发展规划，指导学生

拟定实施计划，并督促学生分阶段实施。

4. 以两校教师教学、学术深度合作为契机，提升学生培养质量。通过与美方长期外教的深入交流、课程观摩，以及赴美国合作学校访学等多种方式，提升我校教师的专业素养和学术研究水平，进而促进本项目学生专业能力提高。

